

Број 2, година 2020/2021.



„ФЕСТИВАЛ НАУКЕ“ ППУ“РСД Бајка“

„Кроз фестивал науке
водиће вас
истраживачи мали,
бићете изненађени
кад видите
шта смо све сазнали...“



Новембар 2020.година

Директор: Јасмина Димитријевић
Главни и одговорни уредник
часописа „Фестивал науке“:
Бранислава Бакић

Аутори и реализатори активности:

Кристина Андрејић
Смиљана Конић
Данијела Прашчевић
Татјана Вујановић
Јелена Димитријевић
Сања Гудурић
Јована Савић
Маја Пауновић
Ана Шаравања
Слађана Конић
Кристина Апостоловић
Татјана Кебић
Драгана Јањић
Тамара Пејчић
Марија Иванковић
Сања Мојсиловић
Тијана Куручев
Марина Радосављевић

Сви запослени који чине саставни
део живота деце у вртићу

Е-mail: office@rsdbajka.com

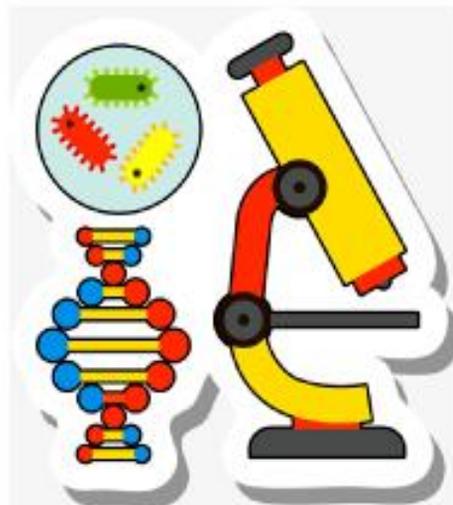
сајт: www.rsdbajka.com

тел: 011/227 10 29

Моб.објекта: 060/7440082

Моб. установе:065/3973621

061/1481937



САДРЖАЈ:

„Мали истраживачи“
Јаслена група 1

„Шумом пева
чета цела
малих истраживача
за које је
наука најјача“

Јаслена група 2

„Шума своје гране
вије
У њој се
свашта крије“
Млађа вртићка
група

„Еко истраживачи-
Нови проналазачи“
Средња вртићка
група

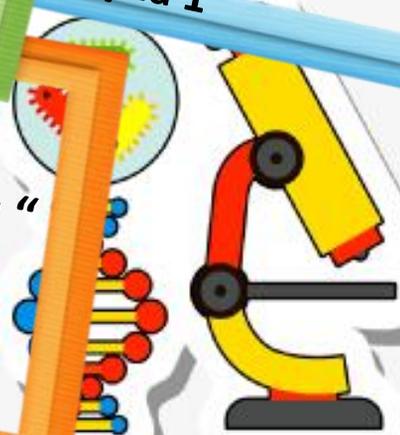
„Пловимо кроз свет
Научних сазнања“
Старија вртићка група

„Наука је битна
ствар
а експеримент
њен најбољи
дар“
Предшколска
Група 1

Занимљивости

„Мали научници“
Предшколска
група 2

Разонода



**„Весели истраживачи“
Весели смо истраживачи,
научници мали,
поделићемо са вама,
све што смо сазнали.
Не знам ко би рекао,
да од једног детерџента
можемо доћи до
таквог експеримента.
Кад се дода мало соде,
и кап обојене воде,
изазове се понекад лава
експеримент испадне страва.
Извели смо чуда разна,
од нас може свашта да се сазна.**



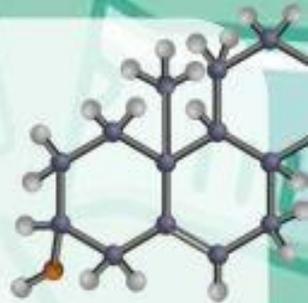
**ЈАСЛЕНА
ГРУПА**

**ИСТРАЖИВАЧКЕ
АКТИВНОСТИ**



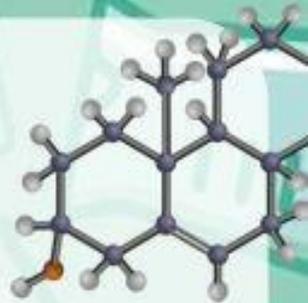
Медицинске сестре васпитачи:
Кристина Андрејић
Смиљана Конић
Сања Гудурић

„Плива и тоне“





„Дува ветар“





„Ухвати сенку“

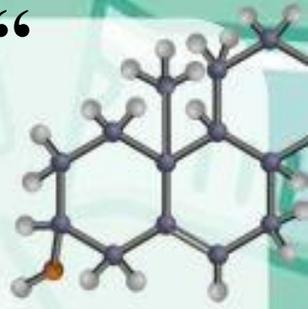




„Лоптица, скочица“



„Весели балончићи“



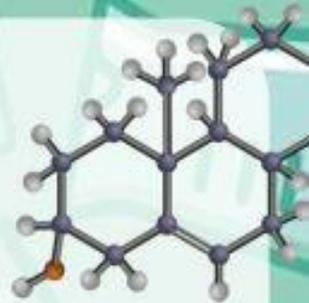
„Јесењи плодови“



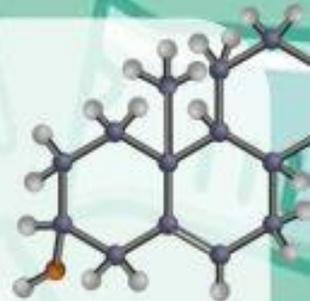




„Прошетајмо по шуми“



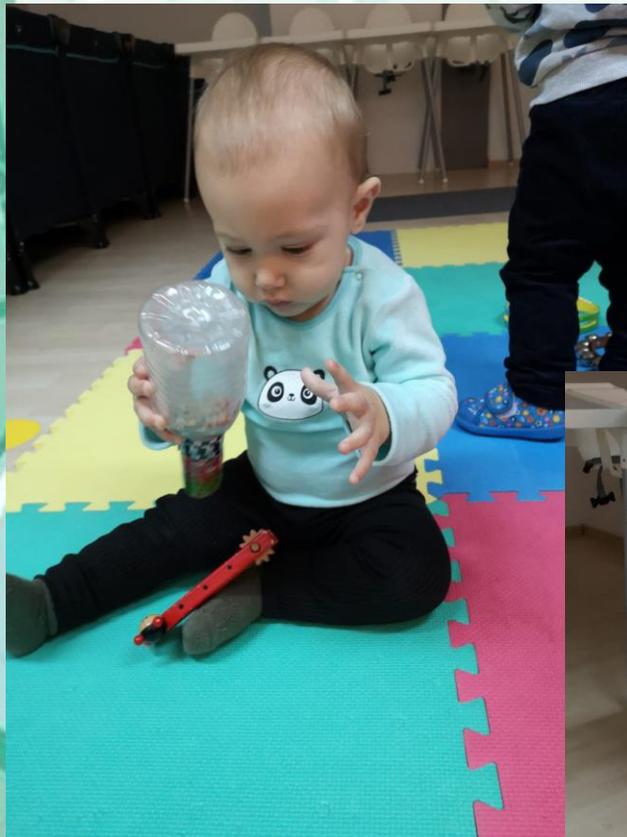
2. „Игра кишобраном“







„Звуци око нас“

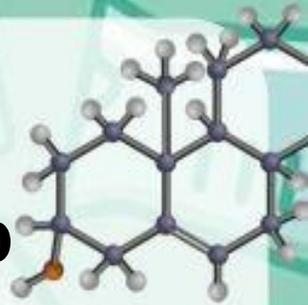




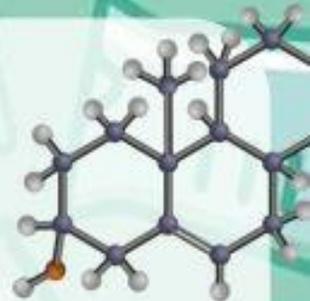
Оформљени центри:

▣ Јесењи центар

▣ Истраживачки центар



„Шумом пева
чета цела
малих истраживача
за које је
наука најјача“



Јаслена група 2

Медицинске сестре васпитачи

Данијела Грашчевић

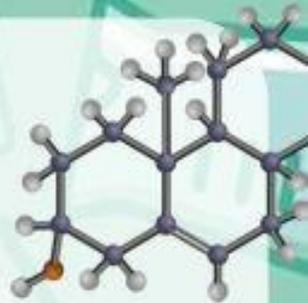
Татјана Вујановић

Јелена Димитријевић

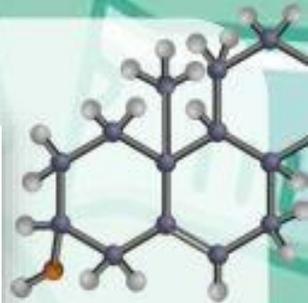
Јована Савић



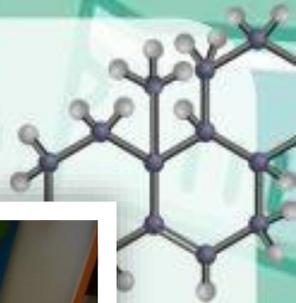
Како бактерије нестају ?



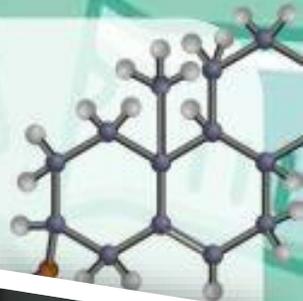
Вулкан боја



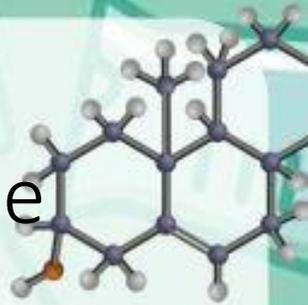
Вулкан боја



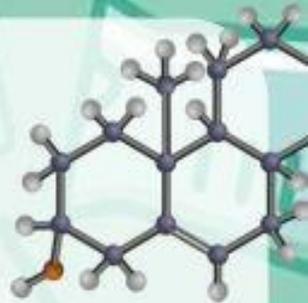
Експеримент са папиром, електрицитет



Да би вода била чиста, сапун је
ту да све заблиста



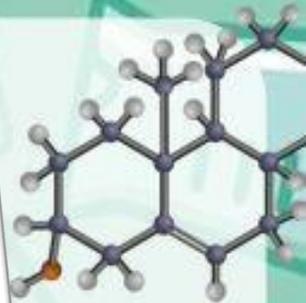
Дневник времена



Шта се крије у чаши



Шта то вода покреће



Шта то вода
покреће





„Шума своје гране вије, у њој се свашта крије “

МЛАЂА ВРТИЋКА ГРУПА

Васпитачи:
Ана Шаравања
Маја Пауновић



Месец новембар посветили смо истраживачким активностима. Деца су била у прилици да посматрају и учествују у експериментима који су били у складу са њиховим узрастом.



Први експеримент који смо вршили, зове се „Дуга“. За експеримент смо користили млеко, темпере, детрџент за судове, штапиће за уши.



У посуду смо сипали мало млека и по неколико капи различитих боја темпера, а један врх штапића за уши смо умочили у детрџент за судове, па затим у посуду са млеком и темперима. Посматрамо шта се дешава, детрџент разграђује боје и прави се дуга у посуду.

















„Вулкан“.

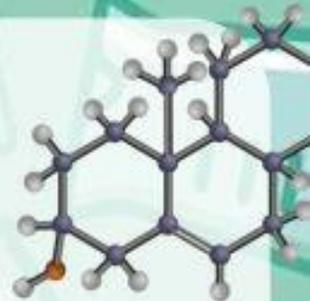


За експеримент смо користили уље, брашно и со како бисмо направили смесу која представља вулкан око пластичне флаше. За ерупцију је потребно мало соде бикарбоне и сирће. Сода бикарбона се налази у флаши и сипањем сирћета у флашу долази до ерупције вулкана.





Лава лампа.



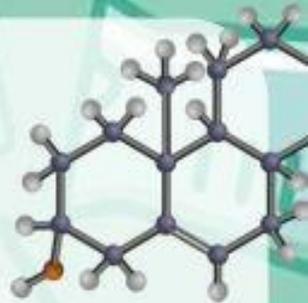
Електрицитет.

За овај експеримент је потребан лењир и паперићи. 😊

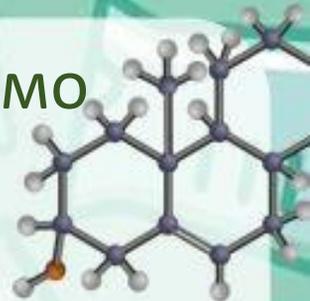


Папериће смо
исекли у облике
жабица.





За ову истраживачку активност смо користили листове убруса, фломастере, кантицу и воду.



Деца су са једне стране убруса цртала по жељи, затим смо пресавили убрус и полако спуштали у кофицу са водом и посматрали

шта се дешава.





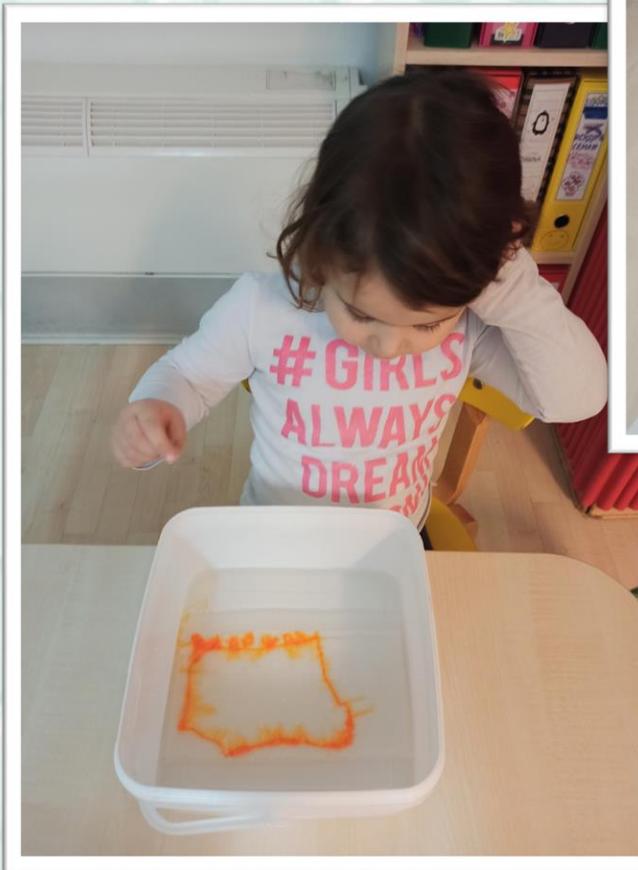


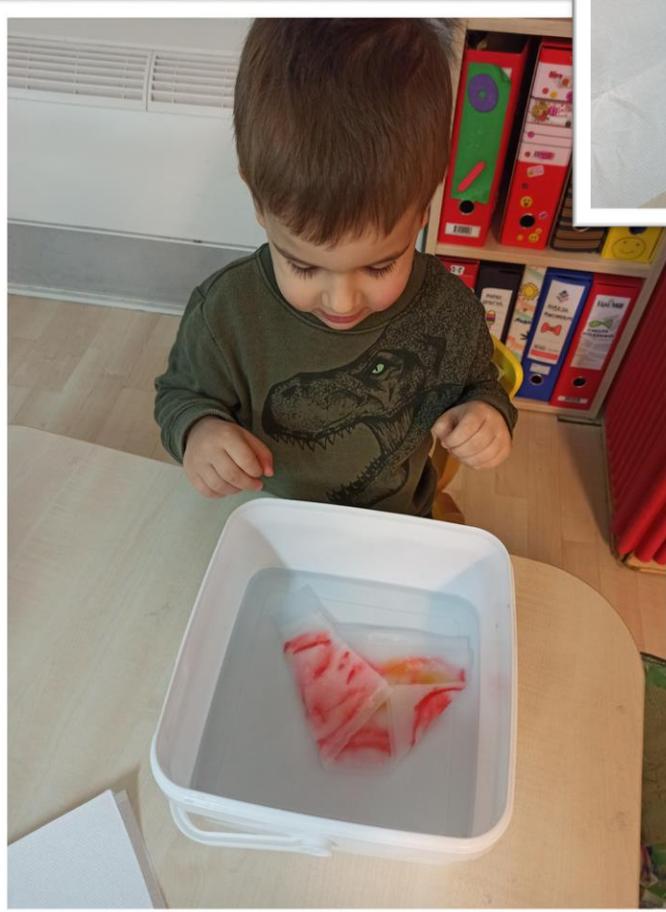










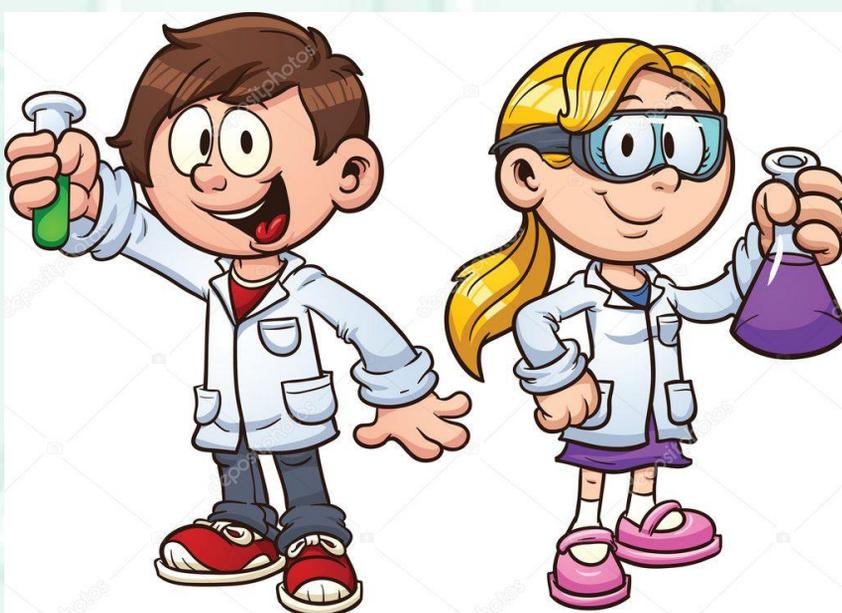






„Еко истраживачи- Нови проналазачи“

Средња вртићка група



Васпитачи:
Слађана Конић
Кристина Апостоловић





Запитали смо се одакле то знање долази, па смо кренули од песме чика Јове Змаја

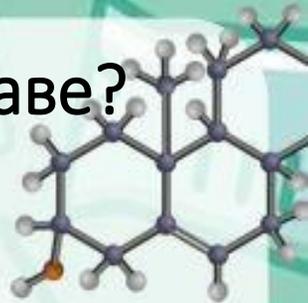
- **Како се долази до знања**

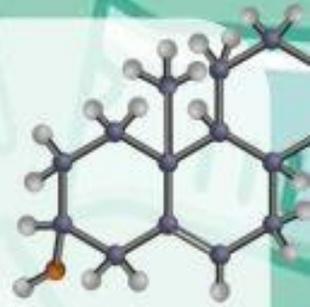
Неког научњака,
заслужна штовања,
питали су: Како ј' дош'о
до толико знања?

Одговор им дао:
„Што год нисам знао,
то сам друге пит'о,
ил из књига чит'о.“



Ко су то научници и чиме се они баве?





- „То су неке чике сто праве експерименте” В.М.
- „Научник је Никола Тесла” М.Б.
- „Научници су они што мућкају напитке, и тако су неки смућкали и Корона вирус” Ф.Ј.
- „Научник је онај што прави задаткове” Л.Ч.
- Научник је онај што ствара свет и зове се Светко” Д.С.
- Само су неки од одговора на питање- Ко је научник и чиме се он бави?





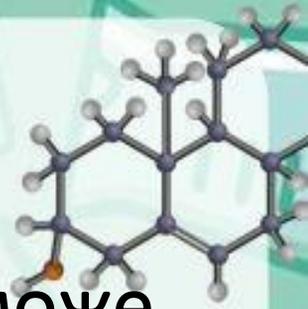
Кад порастем, постаћу научник....

Јер ту се броји и
рачуна...



И у тој мрви стане
читав један свет
кажеш?





Полакоооо, само једна кап може
направити каабуууум!





Једног дана, ми ћемо
променити свет!





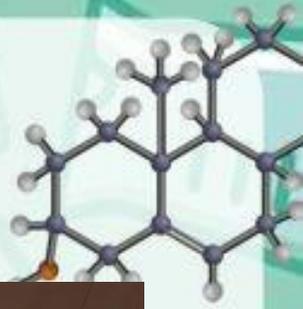
СРЕДЊА ВРТИТКА ГРУПА

КАКО СЕ ДОЛАЗИ ДО

ЗНАЊА?

Неки научници
заслужено поштују
питају се:
Како се долази
до толиког знања?
Одговор ни дао
Ни један човек
То сам долази питао
ни из књиге ни
из књиге ни





Како би било да ми мало експериментирашемо...?



Почнимо од боја... Прво њих да измешамо...





**Мало воде, мало
уља... Па чекај, јел
ми спремамо ручак
или Лава лампу?**

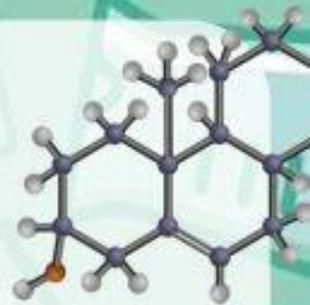


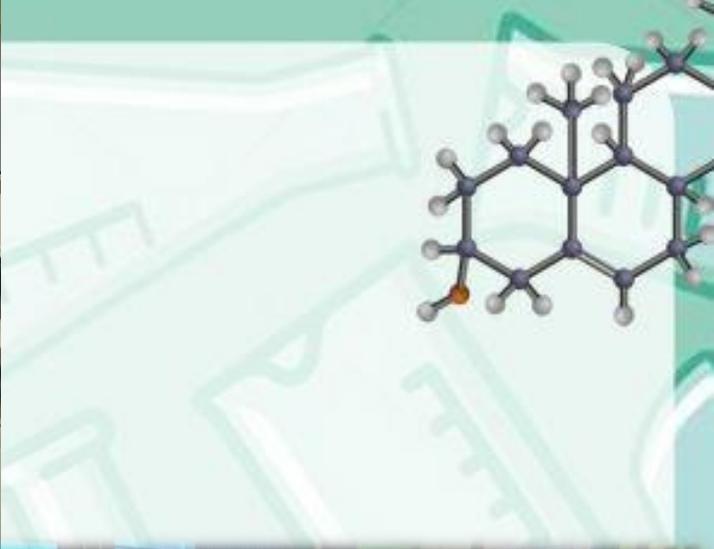


Киша боја...
Настаје овако



Киша боја... Настаје овако





- А сад...један мали торнадо спакован у тегли...



- А сад...један мали торнадо спакован у тегли...



Смислили смо начин за скривене поруке....потребан ти је само лимун,папир и штапић...а оном ко чита само свећа...



Вулкан дугиних моћи



• А онда нас је шума позвала к' себи
и отворила посебан улаз само за
мале биологе...

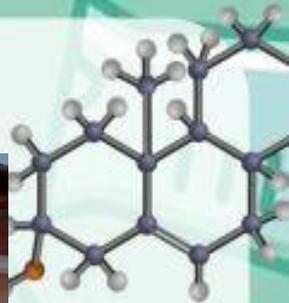


То је био тајни
пролаз у Чудну
шуму...



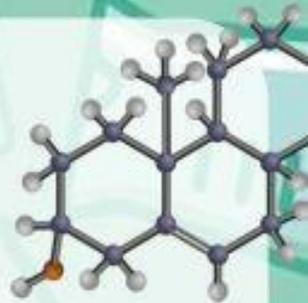


• То листопадно дрвеће у јесен...



Има корен, стабло, гране, ал од јесени све мање лишћа...

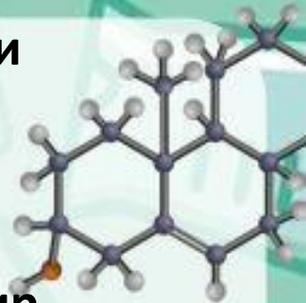




**А у шуми и кестен и
жир... Један има бодље,
други има има капицу,
али оба веверица
спремиће у зимницу....**



У тој Чудној шуми
има један жир,
пронађеш ли
праву боју,
наћи ћеш свој мир...



Баба Жирка



- А ко би нам најбоље испричао приче о Чаробној шуми, њеним тајнама и становницима, о годишњим добима која су остављала траг на сваком дрвету, до баба Жирке која у њој живи од давнина





- Из те чудне шуме изашла је и вилинска колекција јесен/зима 2020.



 Sweet
Selfie





**“Пловимо кроз
свет научних
сазнања -
Фестивал науке”
Старија група**

Васпитачи:
Татјана Кебић
Драгана Јањић
Тамара Пејчић



“Дуга”

Разговарамо услед чега настаје, како изгледа, којим редоследом су поређане боје. Правимо дугу од пластелина и лепимо на плави папир. Од белог крепа додајемо облаке.





Изводимо експеримент под називом “Дуга”. Деца посматрају, прате, описују, постављају питања, дискутују и размењују мишљења.



За овај експеримент нам је потребно: мед, детерџент за судове, вода, боја за колаче, уље и алкохол. Сипамо течности по густини: мед, детерџент за судове, вода у жељеној боји за колаче, уље, и алкохол такође у боји у којој желите. И шарена чаролија дугиних боја може да почне.







Говорна радионица: “Занимање археолога, хемичара, физичара. Проширујемо сазнања о њиховим професијама, као и инструментима које користе у свом раду.”



“Мали археолози”
праве од глине
ископине: кости, старе
посуде, предмете.





Манипулишемо глином, обликујемо по жељи, водимо се маштом и сумирамо утиске о готовом креативном продукту рада. Размењујемо искуства.

Потом чистимо наше продукте четкицама као прави археолози. И правимо мини изложбу у научно-истраживачком центру.











“Електрицитет и наелектрисање”

Разговор о томе шта је електрицитет и како настаје.

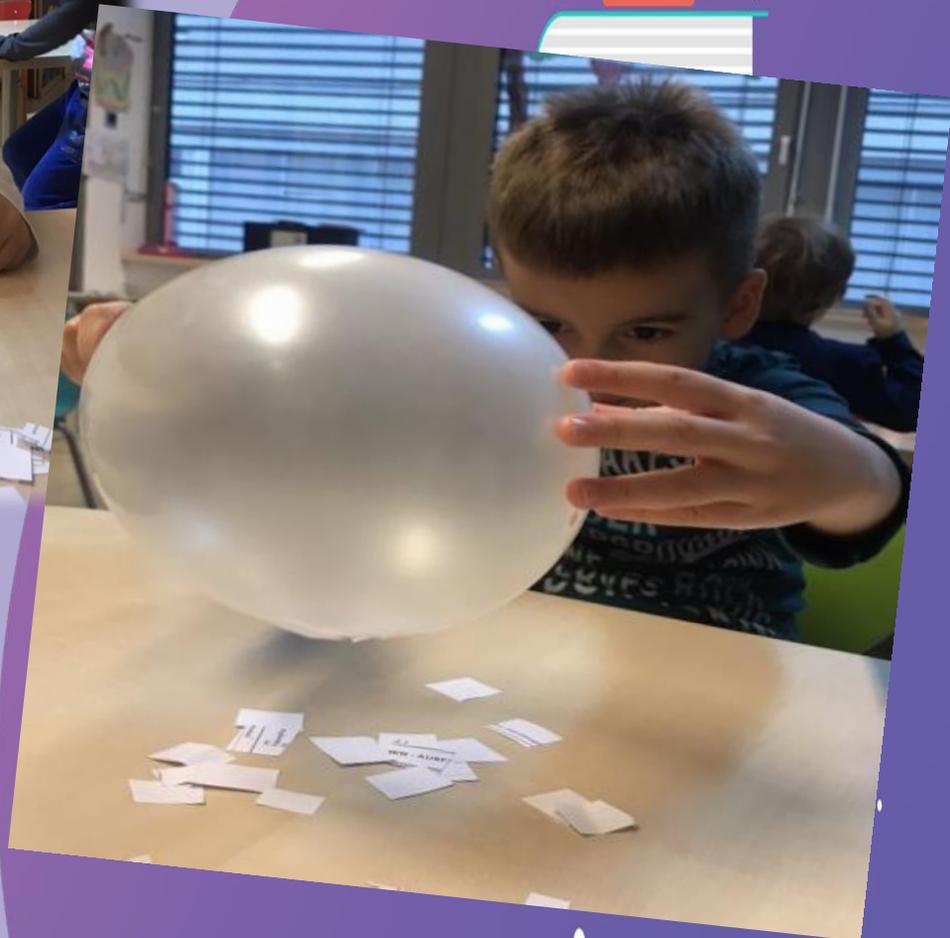
Набрајамо примере из свакодневног живота:
приликом чешљања, власи косе се подижу т.ј.
долази до наелектрисања, спуштањем низ тобоган
долази до пуцкетања..

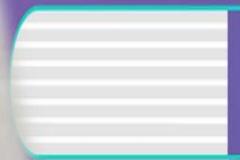
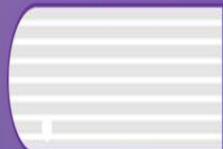
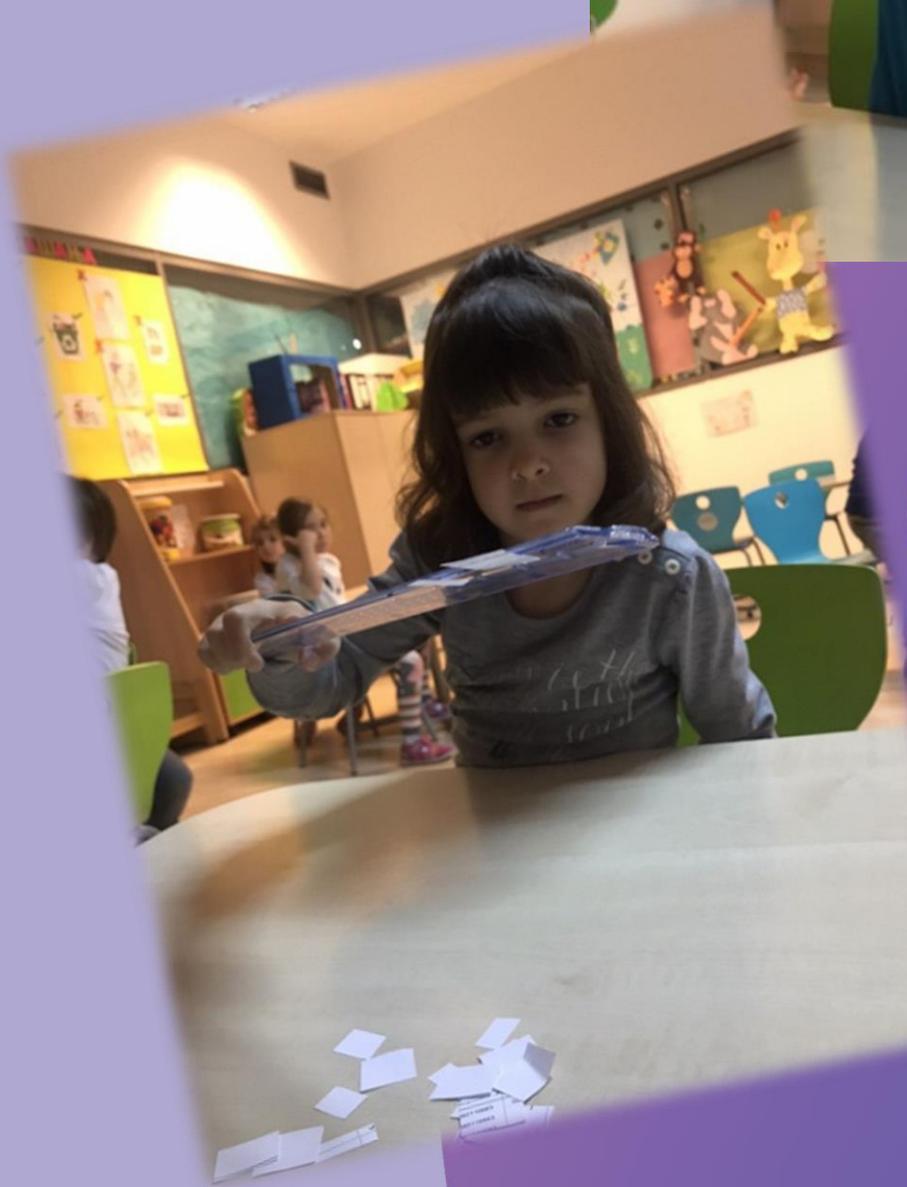
Изводимо експеримент са
балоном, лењирем и папирићима.

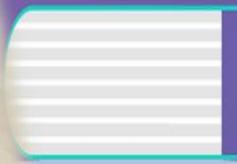
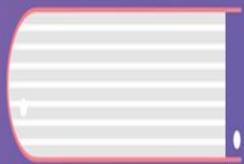






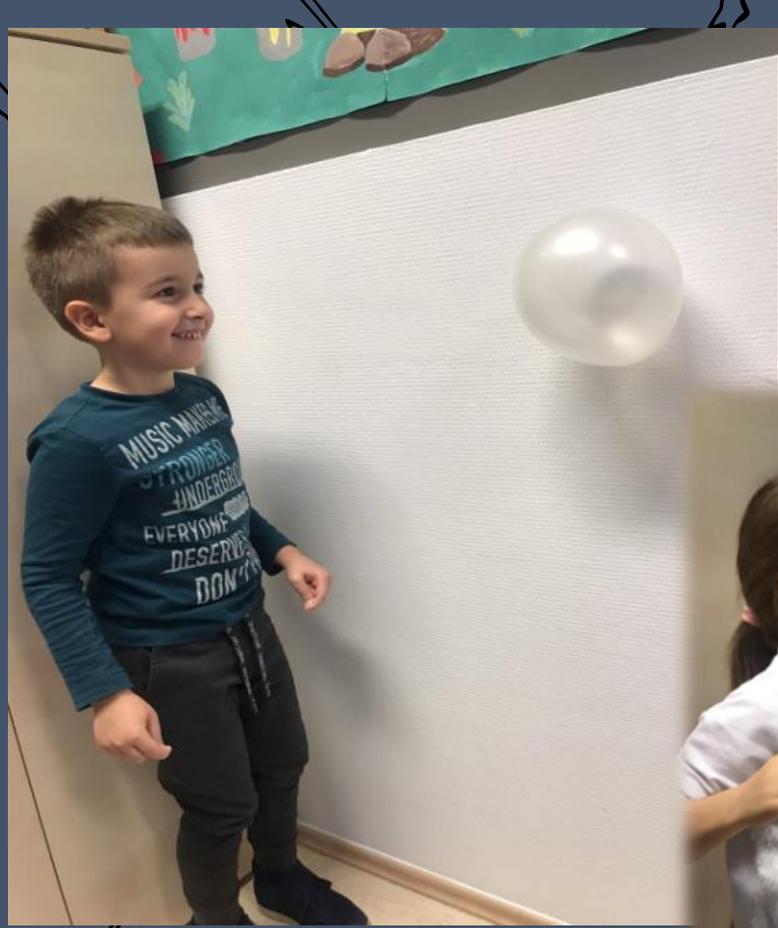


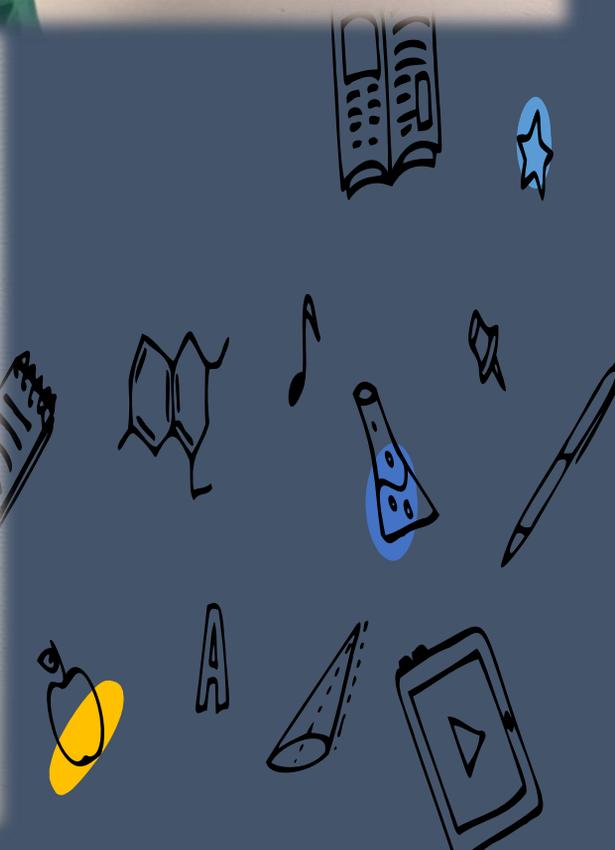
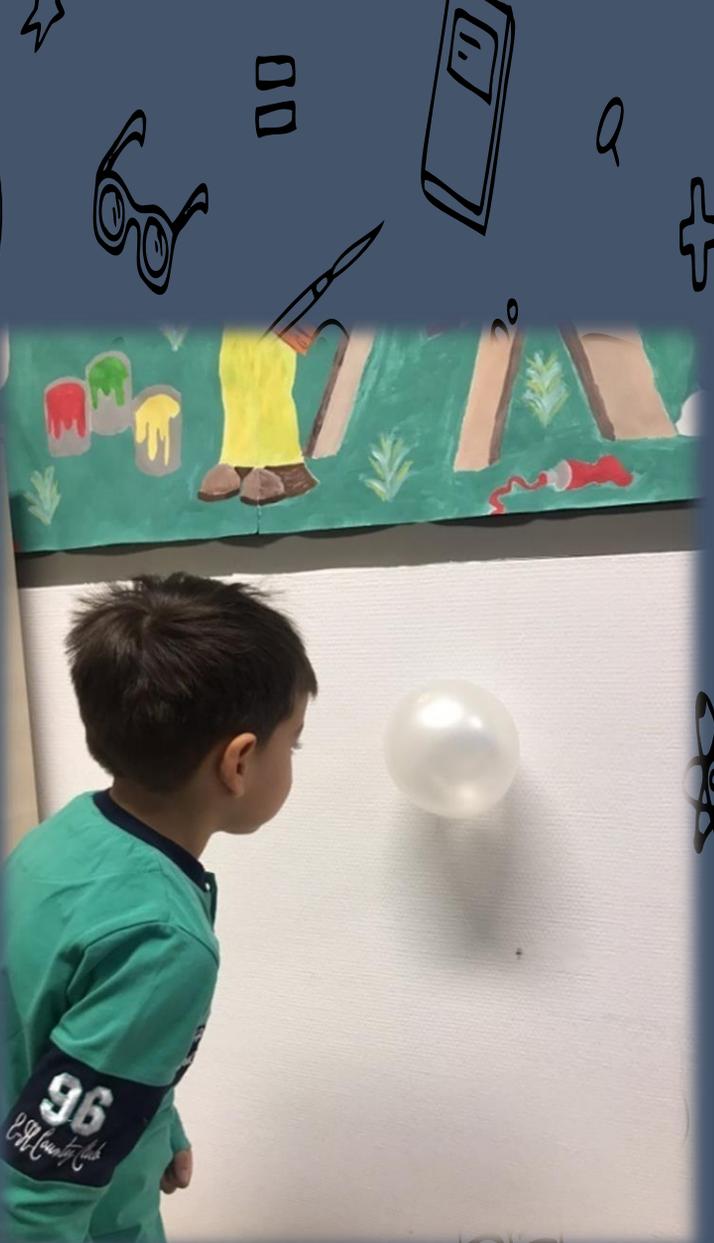




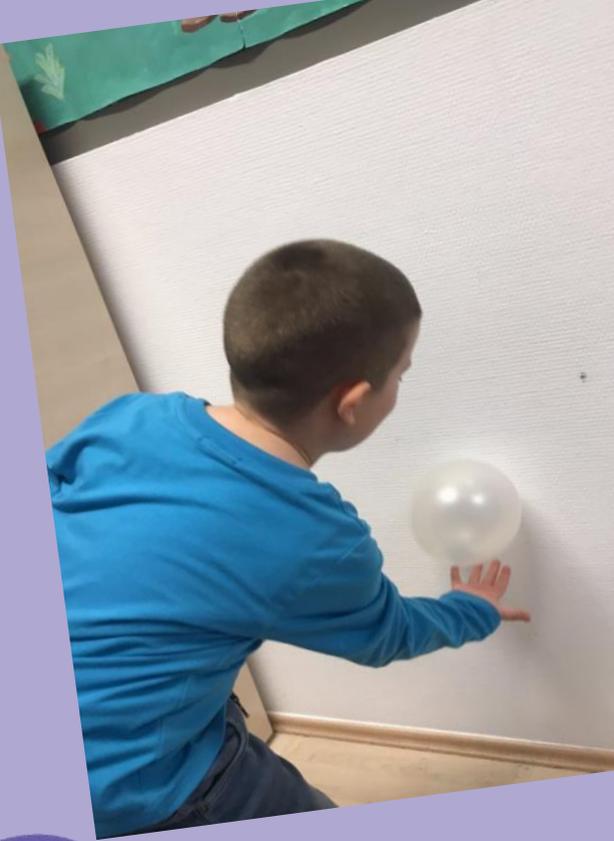
Д а ли сте знали да услед наелектрисања
балон може да стоји на зиду? Испробајте и
уверите се као и ми, да је лако забаву
направити.

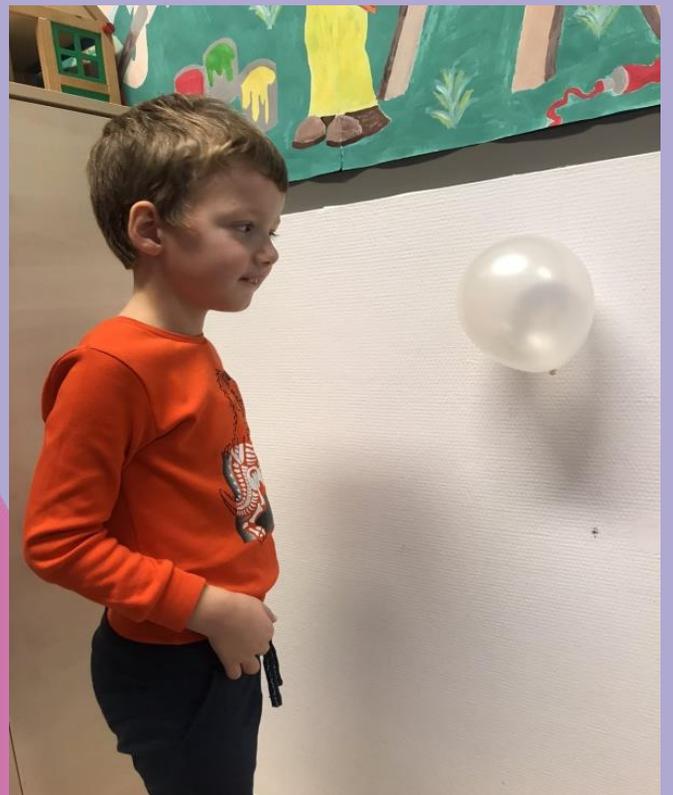








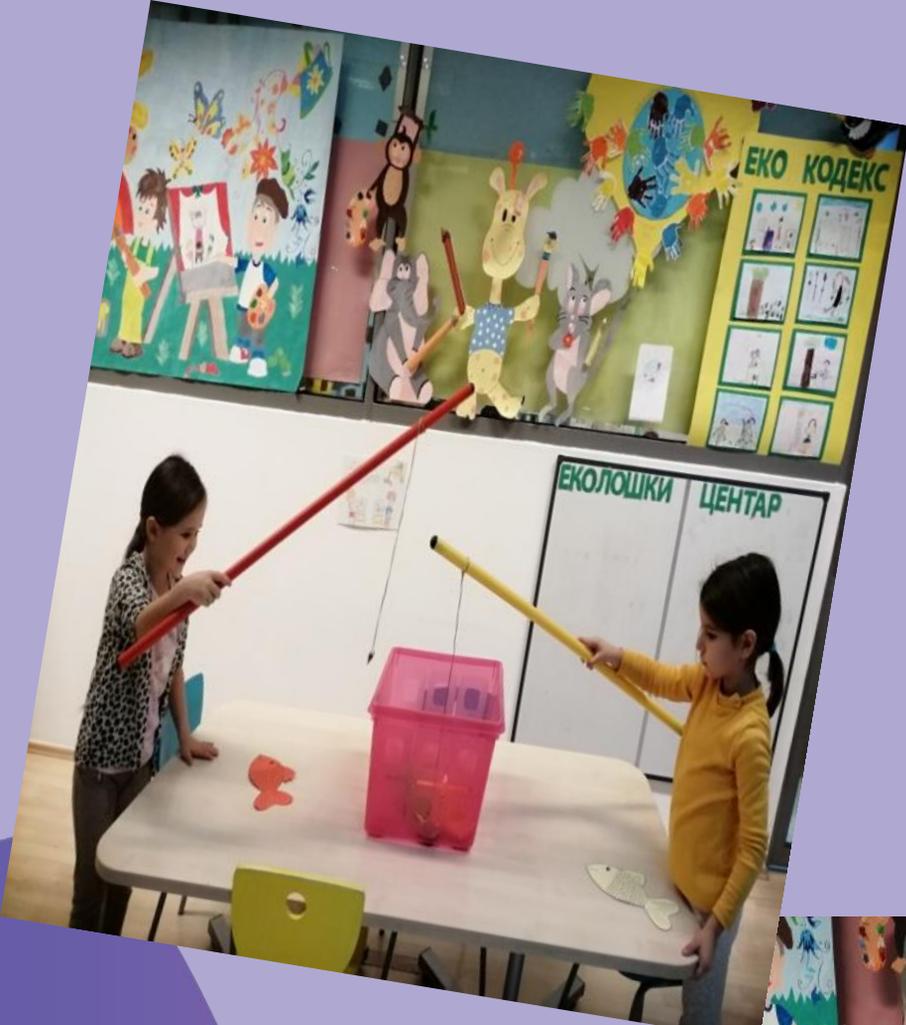




“Магнетизам”

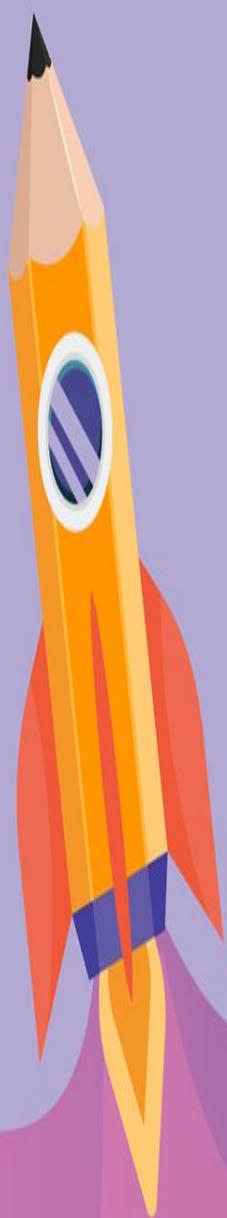
Дискутујемо како настаје сила привлачења, показујемо кроз практичан пример, а деци на интересантан начин - игром “Пецање рибица”.
Организујемо такмичење у паровима. Кроз забаву вежбамо прецизност, брзину, стрпљење, као и здрав такмичарски дух.







Говорна радионица “Толеранција”



Изјаве деце на тему: „Толеранција је...”

„Када некога послушаш када хоће да каже нешто.“

„Када хоће неко да га позовеш, а да га не прекинеш, али обећао да ћеш га позвати.“

„Значи да слободно можемо да причамо и кажемо нешто васпитачицама.“

„Када некога волиш, идете у паркић или проводиш време са баком.“

„Да слушаш друге другаре када желе нешто да кажу.“

„Када неко хоће код тебе да преспава и жели нешто да ти каже, а ти му допустиш.“

„Када некога не прекидаш када неко хоће нешто да каже.“

„Када слушамо једни друге, када неко нешто каже, а ти то треба да урадиш.“

„Када причаш шта желиш и поделиш са другима шта сте радили.“

„Када некога послушаш да каже и када прихватиш неку нову идеју у игри.“

„Када сачекамо да неко нешто каже.“

„Када некога волиш иако је другачији.“

„Када неко прича лепо да га саслушаш.“

„Кда један прича, а други да слуша.“

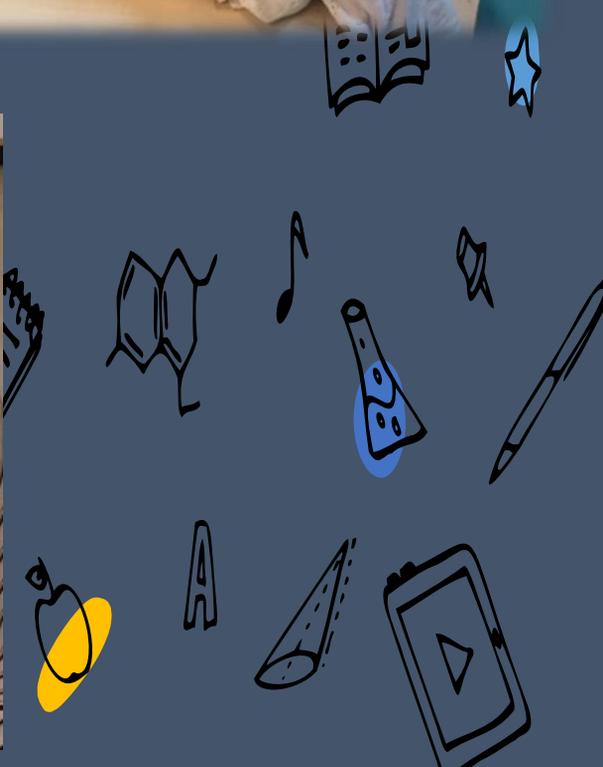
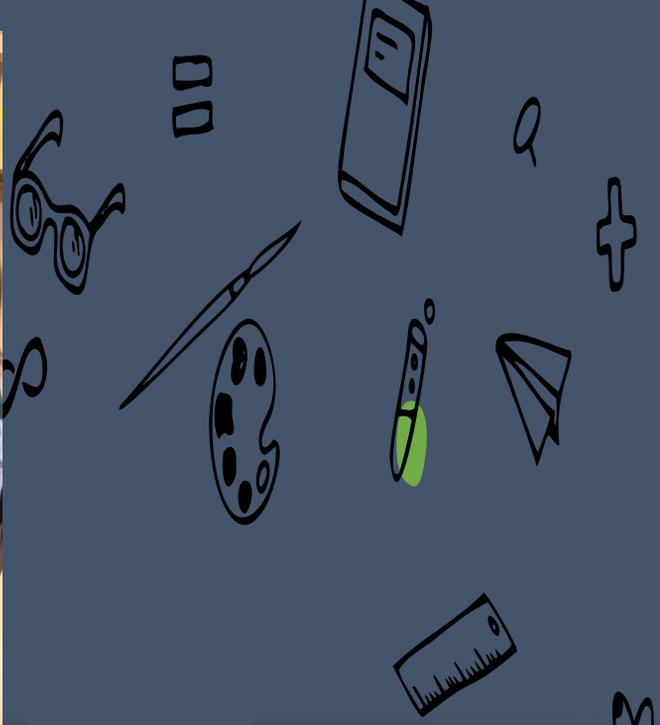
„Када ти причаш на телефону и кажеш да дође код тебе и он дође.“

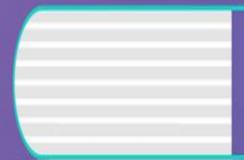
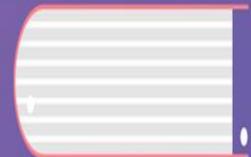
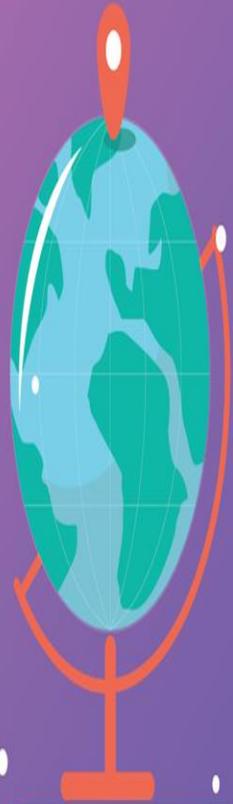
„Лепо је када се дружиш са другарима који причају на другом језику.“

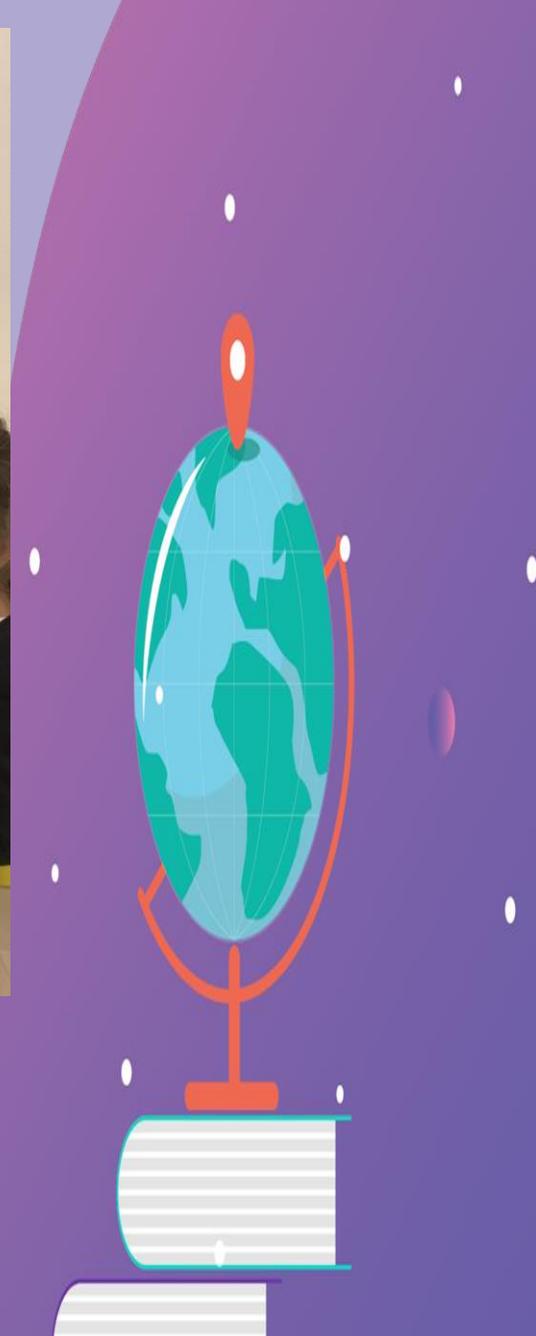
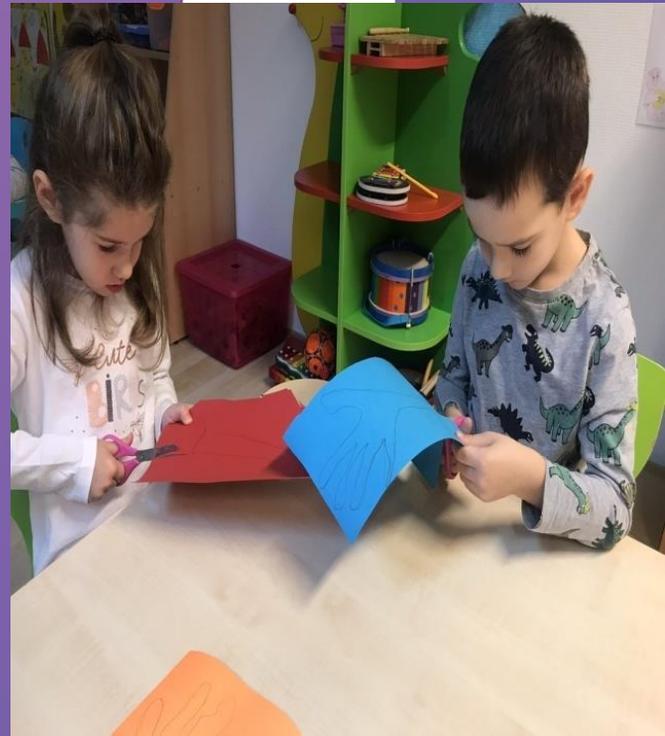


Ликовни рад где деца цртају своје руке, сецкају и лепе у облику срца. Шаљемо поруку свим људима света да је важно да поштујемо, прихватамо и уважавамо различитости. Изјаве записујемо на папир.











“Геометријски облици”

Ликовни рад “Шума од геометријских облика” од колаж папира.
Вежбамо моторику, стрпљење и креативност.



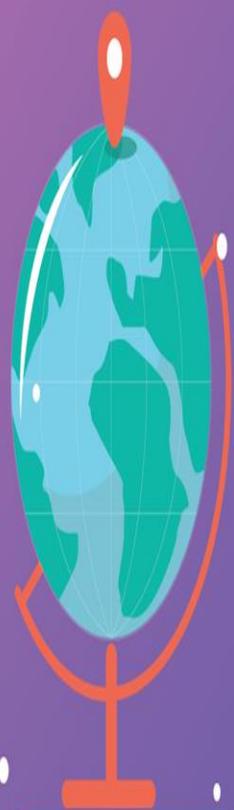








Говорна радионица “Светски дан детета”
Осмишљавамо кореографију за песму
“Деца су украс света”.





Говорна радионица “Шта су то експерименти и чему служе?”

Изјаве деце на тему: „Експеримент је...”

„То је када се нешто прави. Може бити успешан, а може и да експлодира.“

„Када се нешто прави са родитељима.“

„Када нешто погрешно ставиш и то експлодира и онда мора да се поправи.“

„Када нешто проналазиш.“

„Када нешто правиш са породицом.“

„Када седиш и гледаш како се то прави.“

„Када се прави нешто експериментисано.“

„Када направиш нешто из своје маште и може бити било шта.“

„Када са мамом и татом правите експеримент као на пример Дугине боје.“

„То је када на пример радиш са својом породицом и када радиш сам.“

„Нешто што може бити љигаво и разних боја.“

„Када се нешто стави и то експлодира.“

„Када ставиш балон пун воде у чашу и она експлодира.“

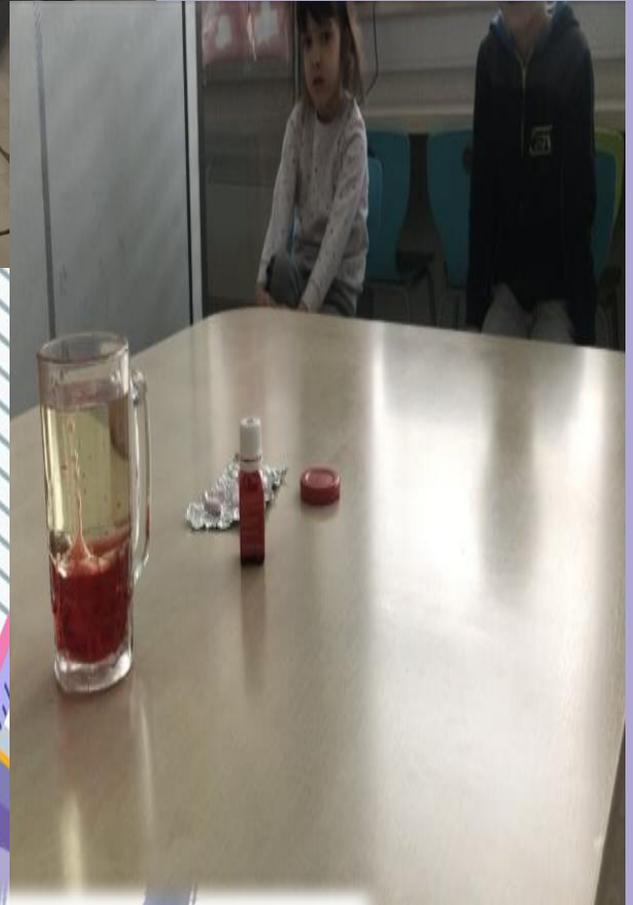
„Када ставиш слез, мало уља, мало жита, проспеш кока колу и ставиш у балон, промућкаш, отвориш и добијеш воду.“

„Оно када имаш две чаше и офарбаш папир до пола.“



Експеримент под називом
“Лава лампа”. Потребно нам је:
дубља стаклена чаша, вода,
боја за колаче, уље, шумећа
таблета, батеријска лампа.



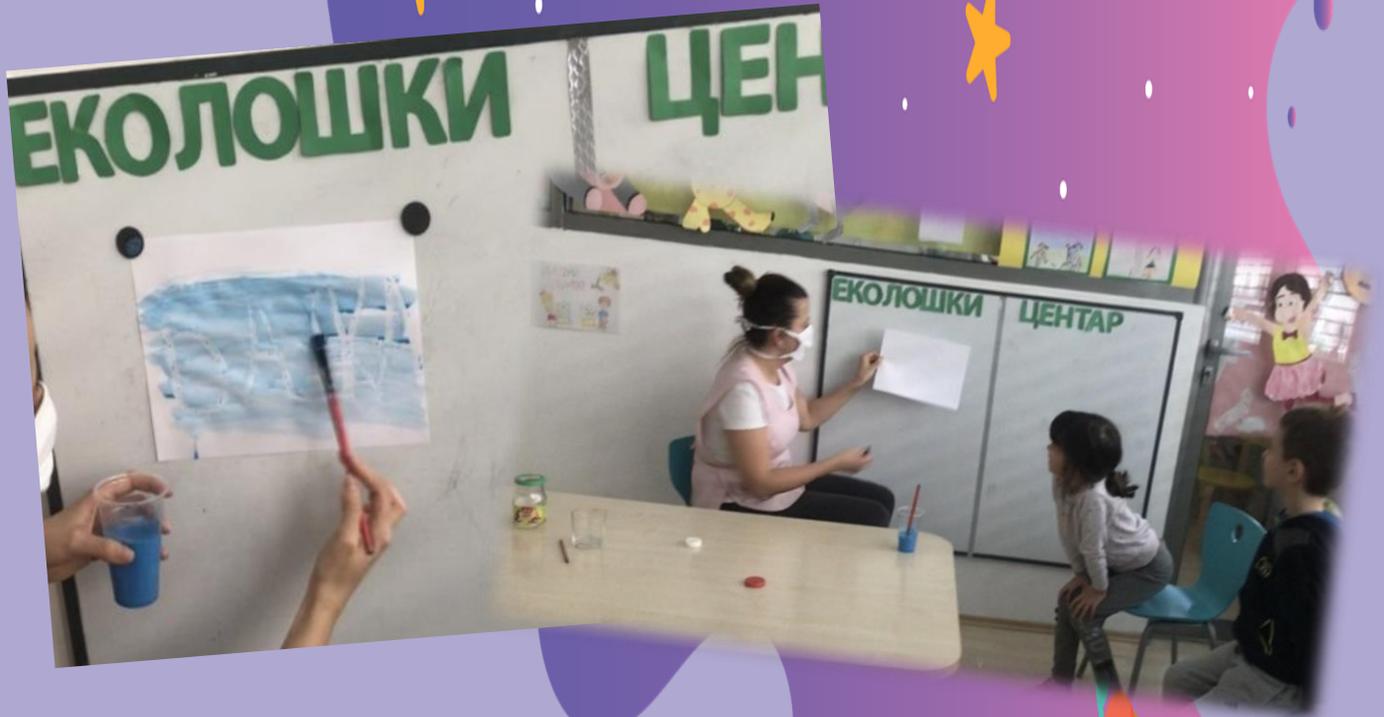


Током извођења експеримента деца постављају питања, дискутују, самостално долазе до закључака.



Експеримент “Тајна порука”.

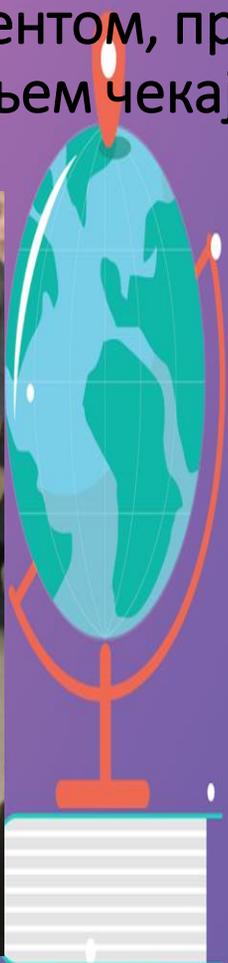
Потребно нам је: један чист папир А4 формата, свећа, вода, плава темпера и четкица.

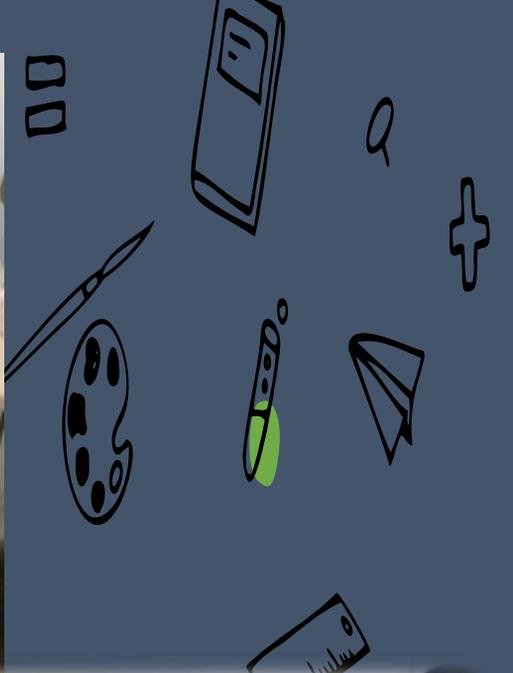


“Експеримент са балоном и содом бикарбоном.”

Потребно нам је: стаклена флаша, балон, сода бикарбона и сирће.

Деца су одушевљена овим експериментом, прате сам процес извођења и са нестрпљењем чекају шта ће се догодити.





“Експеримент са свећом и чашом.” Потребно нам је: тањир, стаклена чаша, свећа, вода и боја за колаче. Дискутујемо зашто се свећа угасила, подстичемо дечју радозналост питањима како би самостално дошли до закључка.





“Вулкани”

Разговарамо шта су то вулкани, где се они налазе, шта се деси када вулкан проради, као и шта је то лава и како изгледа.

Изводимо експеримент под називом “Вулкан”. Потребно нам је: тацна, тегла, глина, боја за колаче, детерџент за судове, сода бикарбона и сирће.



Деца током извођења посматрају, запажају, размењују мишљења, и у неверици прилазе да виде да је лава престала да излази.



“Торнадо”

Дискутујемо где се јавља и како изгледа. Питамо децу да ли су некада видели олују сличну торнаду?

Изводимо експеримент под називом “Торнадо”. Потребно нам је: већа тегла, вода, детерџент за судове, боја за колаче, шљокице.





На иницијативу деце
правимо два торнада
различитих боја и
упоређујемо који
дуже траје када се
тегла заврти.





На иницијативу деце
правимо два торнада
различитих боја и
упоређујемо који дуже
траје када се тегла
заврти.



ЕВАЛУАЦИЈА

Истражујући и откривајући узроке и последице применом различитих експеримената проширили смо наша досадашња сазнања о дуги, вулканима, торнаду, као и о занимањима попут археолога, хемичара, физичара. Посматрали смо, активно учествовали, дискутовали, самостално долазили до решења, размењивали идеје, искуства, а пре свега смо се кроз истраживачке игре добро забавили. Искрено, то нам је био циљ!



**„НАУКА ЈЕ БИТНА
СТВАР,
А ЕКСПЕРИМЕНТ ЊЕН
НАЈБОЉИ ПАР“**

”

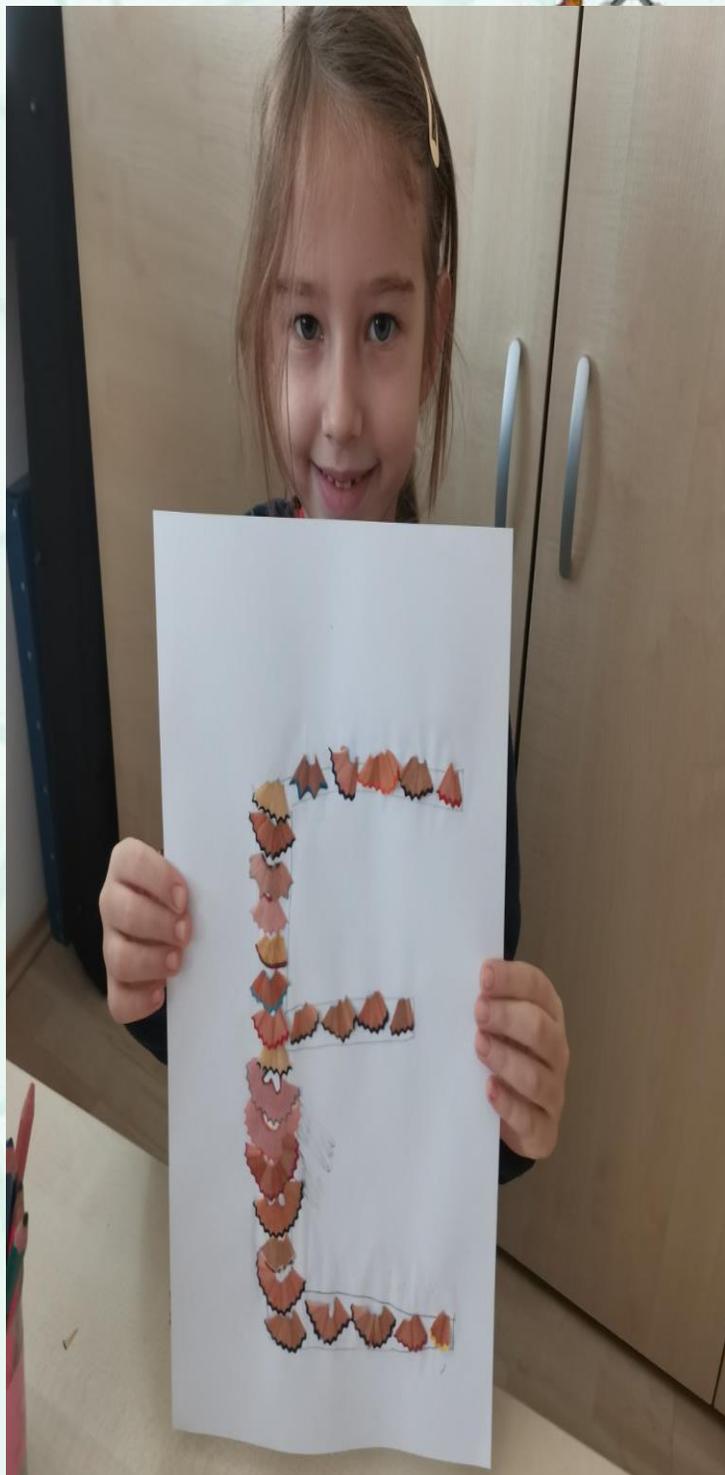
Предшколска група 1

васпитачи: Сања Мојсиловић
Марија Иванковић



**ЕЛЕКТРИЦИТЕТ
ПОЧИЊЕ НА
СЛОВО...**

**ЦРТАЛИ СМО
СЛОВО "Е" НА
ПАПИРУ,
А ПОТОМ СМО ГА
МАЛО УКРАСИЛИ.**







ЕЛЕКТРИЦИТЕТ РАЗГОВАРАЛИ СМО О ТОМЕ ШТА ЈЕ ТО ЕЛЕКТРИЦИТЕТ И КАКО ОН НАСТАЈЕ. КО ЈЕ ПРВИ ОТКРИО ЕЛЕКТРИЦИТЕТ?



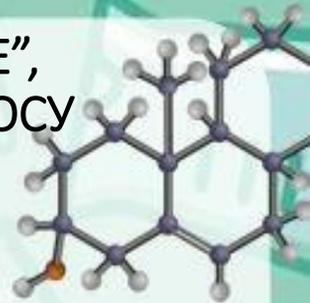
ОД ПАПИРА СЕЧЕМО
СПИРАЛУ И ОД ЊЕ
ПРАВИМО
“ЗМИЈИЦУ”, ЛЕЊИР ИЛИ
БАЛОН ТРЉАМО КРОЗ
КОСУ, ПРИНОСИМО
“ЗМИЈИ” И ПОСМАТРАМО
ШТА СЕ ДЕШАВА.



**ЗА ОВАЈ
ЕКСПЕРИМЕНТ НАМ ЈЕ
ПОТРЕБАН ПАПИР,
МАКАЗИЦЕ, БОЈИЦЕ,
ЛЕЊИР ИЛИ БАЛОН.**



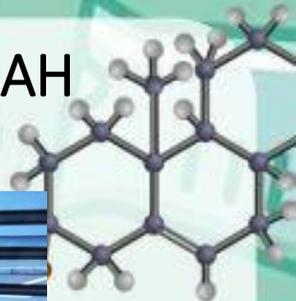
ОД ПАПИРА ЦЕПКАМО МАЛЕ “СНЕЖНЕ ПАХУЉЕ”,
ПРОТРЉАЛИ СМО БАЛОНОМ-ЛЕЊИРОМ КРОЗ КОСУ
И ПРИНЕЛИ НАШИМ “ПАХУЉАМА”



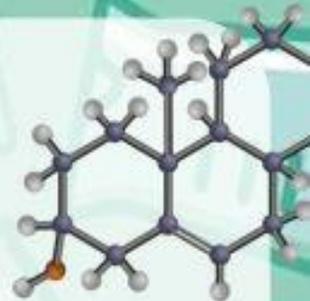
ПОСМАТРАМО ШТА СЕ
ДЕШАВА.



ЗА ОВАЈ ЕКСПЕРИМЕНТ НАМ ЈЕ ПОТРЕБАН
ПАПИР, ЛЕЊИР ИЛИ БАЛОН



ПОМОЋУ ЕЛЕКТРИЦИТЕТА БАЛОН СЕ МОЖЕ
ЗАЛЕПИТИ И НА НАС, КАО И НА ЗИД



БИЛОЗИ СМО ПРАВИ, СТВАРАМО ЛИШЋЕ У БОЈАМА СЈАЈНИМ



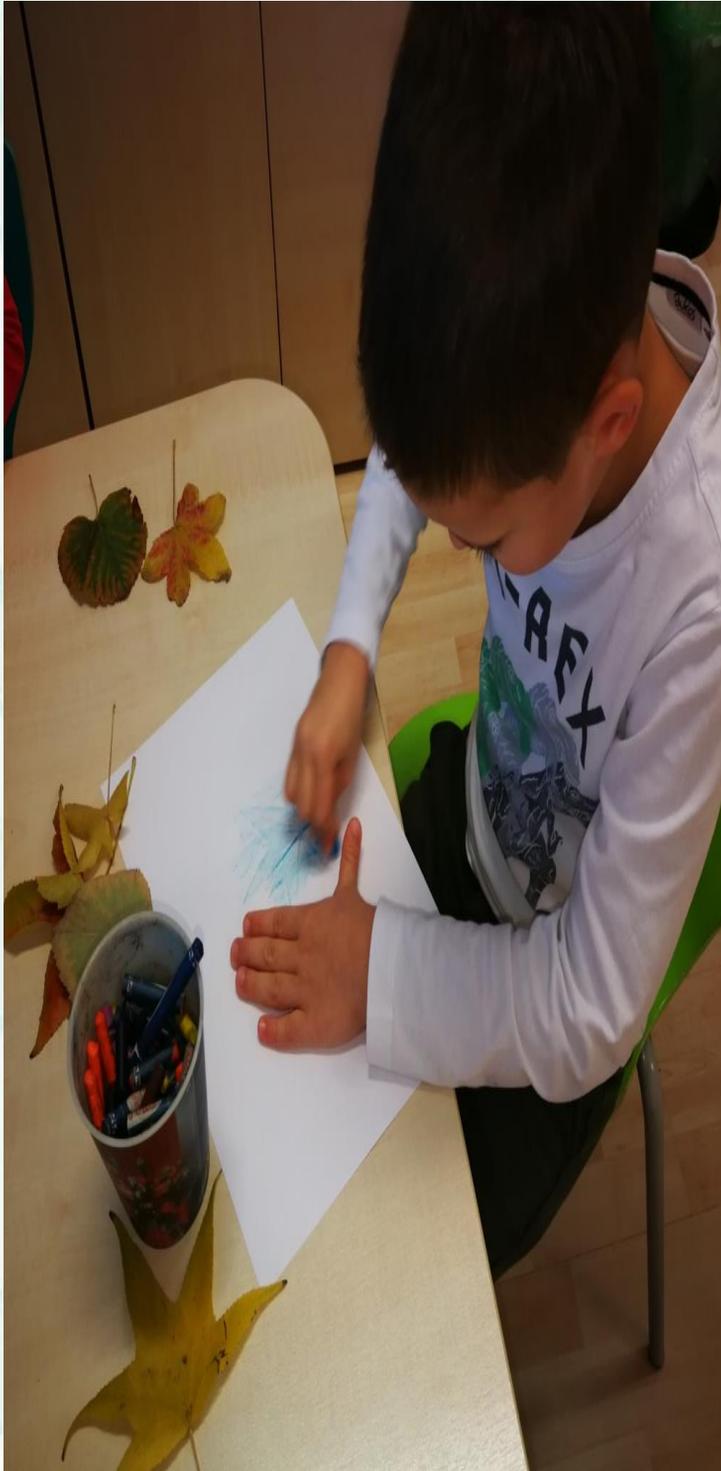
СТАВИЛИ СМО ЛИСТ ИСПОД ПАПИРА,
ПОТОМ ПРЕКО ТОГА ПРЕШЛИ
СВЕЋОМ И НА КРАЈУ ПАПИР ОБОЈИЛИ
ТЕМПЕРОМ



НАШЕ ЛИШЋЕ



**СТАВИЛИ СМО ЛИШЋЕ ИСПОД ПАПИРА, ПА
ПРЕКО ТОГА ПРЕЛАЗИЛИ ВОШТАНОМ
БОЈОМ.**



ЗА СТВАРАЊЕ ЛИШЋА
СЈАЈНИХ БОЈА БИЛО
НАМ ЈЕ ПОТРЕБНО:
ЛИШЋЕ (КОЈЕ СМО
САМИ САКУПИЛИ У
ДВОРИШТУ ВРТИЋА),
ПАПИР И ВОШТАНЕ
БОЈЕ

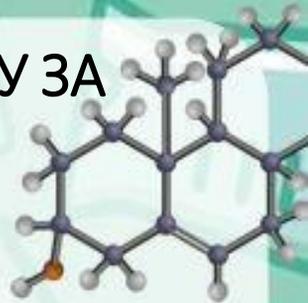


**БУБАЊ ЈЕ
ИНСТРУМЕНТ
СЈАЈНИ,
ПРИЈАТЕЉСКУ
МУЗИКУ ОН
ПРАВИ.**

**ОБЕЛЕЖИЛИ СМО
СВЕТСКИ ДАН
ДЕТЕТА И ТОМ
ПРИЛИКОМ
НАПРАВИЛИ
БУБЊЕВЕ.**



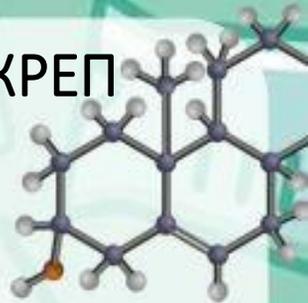
ПРВО СМО ЗАЛЕПИЛИ ДВЕ ЧАШЕ ЈЕДНУ ЗА
ДРУГУ



ПОТОМ ТЕ ЧАШЕ ОБЛЕПИЛИ КРЕП ПАПИРОМ



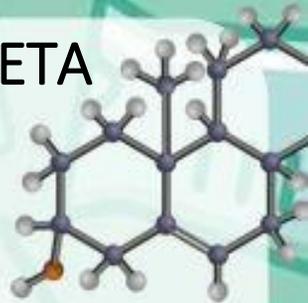
УВИЛИ СМО ТЕ ЧАШЕ КОНЦЕМ ПРЕКО КРЕП ПАПИРА



И НА КРАЈУ СТАВИЛИ ПОКЛОПЧИЋ ОД
ПАПИРА У КОЈИ МОЖЕМО ДА ЛУПКАМО



НАШИ БУБЊЕВИ ЗА СВЕТСКИ ДАН ДЕТЕТА



БУШЕЊЕ КЕСЕ СА ВОДОМ, ОЛОВКОМ

ЗА ОВАЈ
ЕКСПЕРИМЕНТ НАМ
ЈЕ ПОТРЕБНО: КЕСА,
ВОДА, ОЛОВКЕ ИЛИ
БОЈИЦЕ И ЧИНИЈА



КЕСУ СМО НАПУНИЛИ ВОДОМ,
ОЛОВКАМО СМО БУШИЛИ
КЕСУ НА ВИШЕ МЕСТА ТРУДЕЋИ
СЕ ДА СВА ВОДА ОСТАНЕ У
КЕСИ.



КОЈА ЋЕ СЕ СВЕЋИЦА ПРЕ УГАСИТИ



**ЗА ОВАЈ
ЕКСПЕРИМЕНТ
СУ НАМ
ПОТРЕБНЕ ДВЕ
СВЕЋИЦЕ,
ЧАША**

**УПАЛИЋЕМО ОБЕ
СВЕЋИЦЕ, ЈЕДНУ
СВЕЋИЦУ ЋЕМО
ПОКЛОПИТИ
ЧАШОМ И
ПОСМАТРАТИ ШТА
СЕ ДЕШАВА.**

**КОМЕНТАРИШЕМО
ШТА СЕ ДЕСИЛО,
ЗАШТО СЕ СВЕЋИЦА
ИСПОД ЧАШЕ
УГАСИЛА, А ОНА
КОЈИ НИЈЕ ИСПОД
ЧАШЕ ЈОШ УВЕК
ГОРИ.**

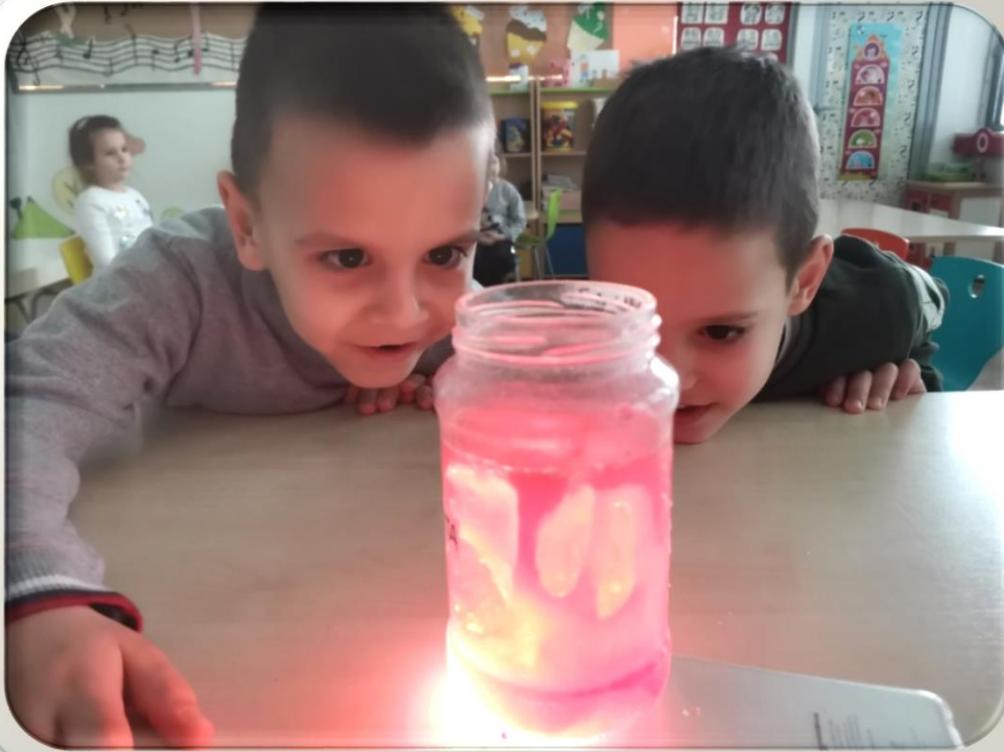


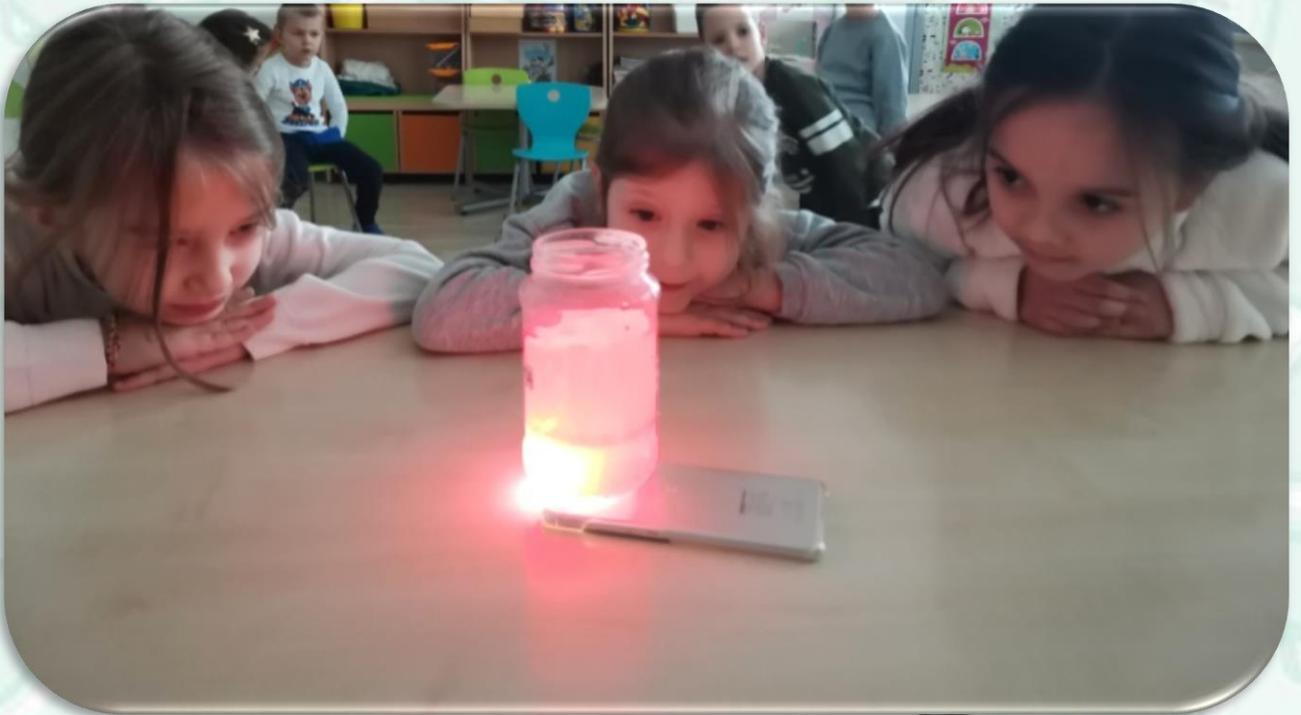
ЭКСПЕРИМЕНТ “ЛАВА ЛАМПА”



ЗА ОВАЈ
ЭКСПЕРИМЕНТ
НАМ ЈЕ ПОТРЕБНА
ТЕГЛИЦА (МОЖЕ
И ЧАША ИЛИ
ФЛАША), ВОДА,
БОЈА ЗА КОЛАЧЕ
ИЛИ ТЕМПЕРА,
УЉЕ, ШУМЕЋА
ТАБЛЕТА И
БАТЕРИЈСКА
ЛАМПА.



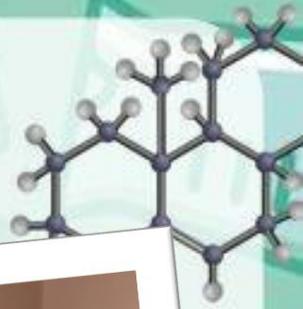
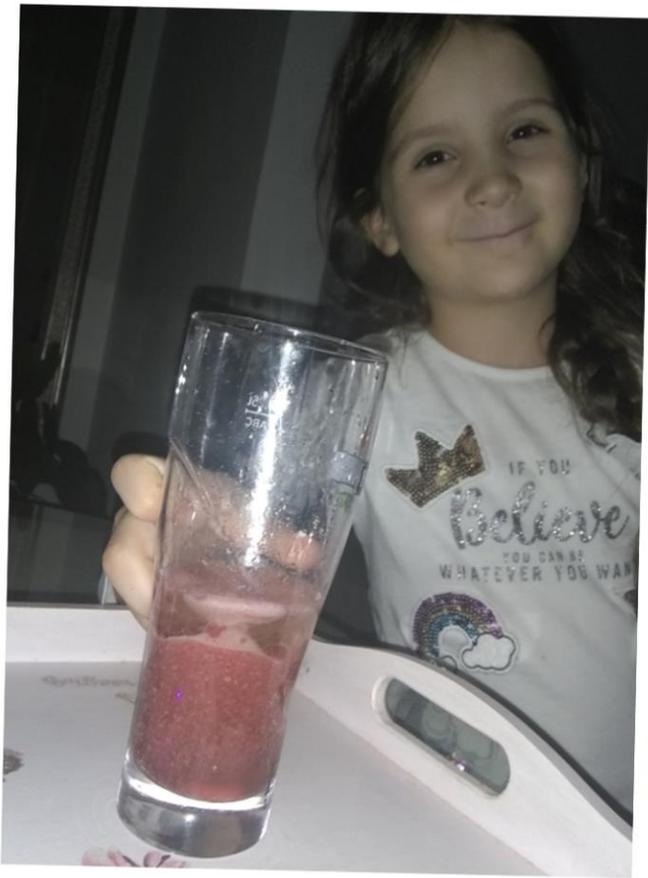




У САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА, ДЕЦА СУ И КОД
КУЋЕ ИЗВОДИЛА ЕКСПЕРИМЕНТЕ И ПРАВИЛИ
“ЛАВА ЛАМПУ”

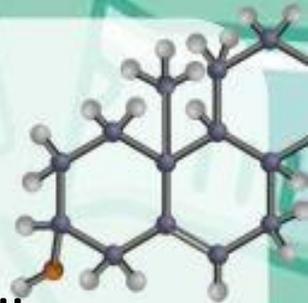


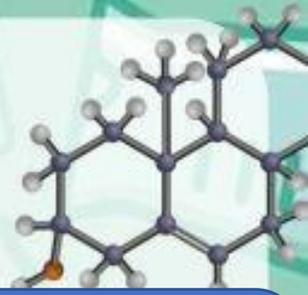






ЕКСПЕРИМЕНТ “НЕВИДЛЪИВА ПОРУКА”



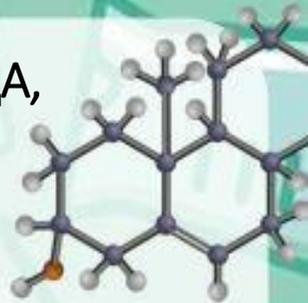


ЗА ОВАЈ ЕКСПЕРИМЕНТ НАМ
ЈЕ ПОТРЕБНО: СВЕЋА, БЕЛИ
ПАПИР, БОЈА И ЧЕТКИЦА.

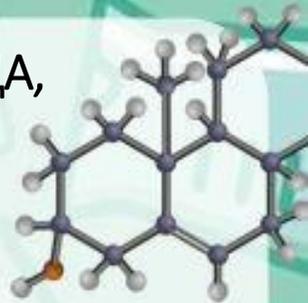
СВЕЋОМ СМО НАПИСАЛИ
НЕВИДЉИВУ ПОРУКУ НА
БЕЛОМ ПАПИРУ, ДОК
ПРЕЛАЗИМО БОЈОМ
ПОРУКА СЕ ПОЈАВЉУЈЕ.



ЗА ОВАЈ ЕКСПЕРИМЕНТ НАМ ЈЕ ПОТРЕБНО: ВОДА,
САЛВЕТА И ФЛОМАСТЕРИ



ЗА ОВАЈ ЕКСПЕРИМЕНТ НАМ ЈЕ ПОТРЕБНО: ВОДА,
САЛВЕТА И ФЛОМАСТЕРИ





НА УНУТРАШЊЕМ
ДЕЛУ САЛВЕТЕ СЕ
НАЦРТА НЕШТО,
ЗАТИМ СЕ САЛВЕТА
ПРЕСАВИЈЕ ТАКО
ДА СЕ ЦРТЕЖ НЕ
ВИДИ. НА КРАЈУ СЕ
УБАЦИ У ВОДУ И
СЛИКА СЕ ПОЈАВИ.



ЕКСПЕРИМЕНТ СА СВЕЋОМ И ЧАШОМ



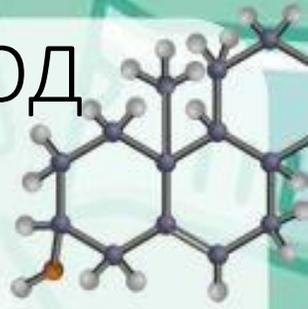
РАЗГОВАРАМО
ЗАШТО СЕ
СВЕЋИЦА
УГАСИЛА, ШТА СЕ
ДЕШАВА СА
ВОДОМ У
ТАЊИРУ.



ЗА ОВАЈ
ЕКСПЕРИМЕНТ
НАМ ЈЕ
ПОТРЕБНО:
ТАЊИР,
СТАКЛЕНА
ЧАША,
ВОДА, БОЈА ЗА
КОЛАЧЕ И
СВЕЋИЦА.



ЕКСПЕРИМЕНТ ОДРАЂЕН И КОД КУЋЕ



МИ У УЛОЗИ НАУЧНИКА



МИ У УЛОЗИ НАУЧНИКА



ИСТРАЖИВАЧКЕ АКТИВНОСТИ У ОБЛАСТИ НАУКЕ

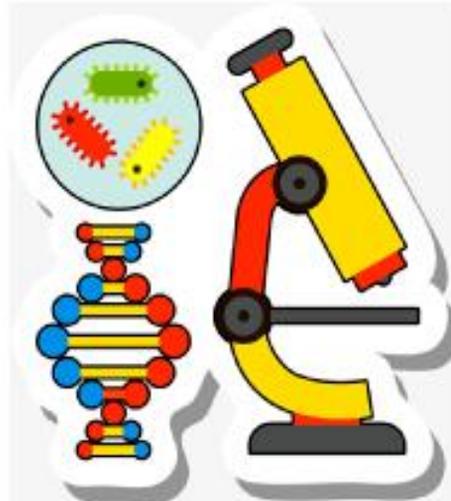
„МАЛИ НАУЧНИЦИ“

ПРЕДШКОЛСКА ГРУПА 2



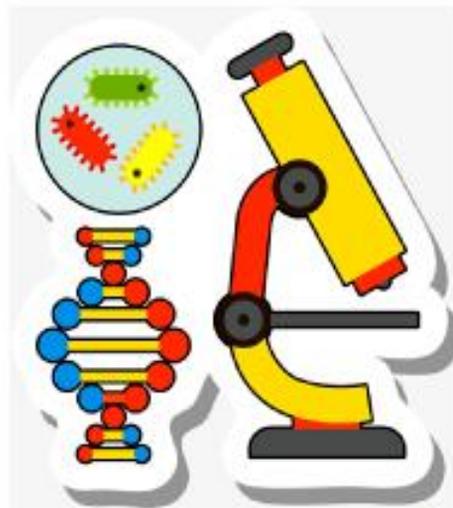
ВАСПИТАЧИ

МАРИНА РАДОСАВЉЕВИЋ И ТИЈАНА КУРУЧЕВ



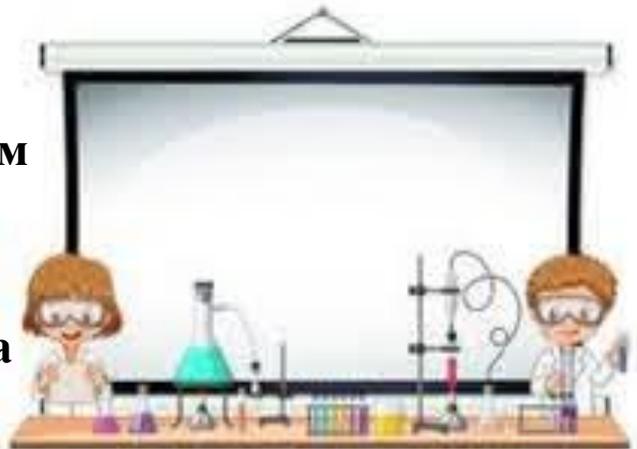
УВОД

- Дечија природна радозналост снажна је мотивација њихових активности. Истраживачки дух и склоност учењу чињењем покреће децу у различите истраживачке активности. Истражујући деца развијају машту, креативност, компетентност и критичко мишљење.
- Посматрајући децу и досадашња интересовања долазимо до закључка да деца имају неодољиву потребу да проширују сазнања истраживајући и упознајући свет око себе. Свет који нас окружује је највећа лабораторија у којој се може истраживати и експериментисати. Као мали проналазачи посматраћемо процесе, реакције, вршићемо различите огледе и експерименте. Осим реализације различитих експеримената и примене науке на делу, деца се уводе у свет науке и на тај начин формирају научно мишљење.



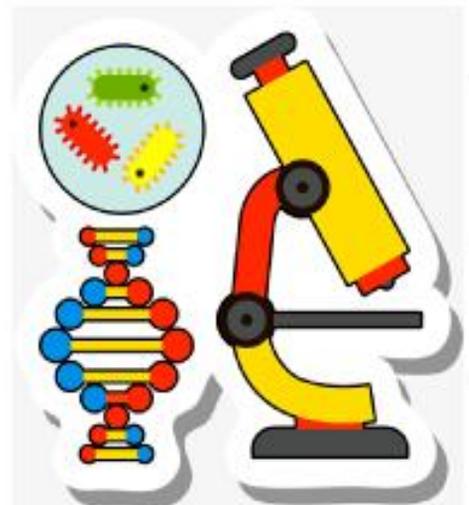
ШТА ТО БЕШЕ НАУКА?

**Електрицитет, магнети и
разни експерименти,
Мени нису непозната ствар,
кад свој бели мантилић
обучем,
мали истраживач постајем
ја.**

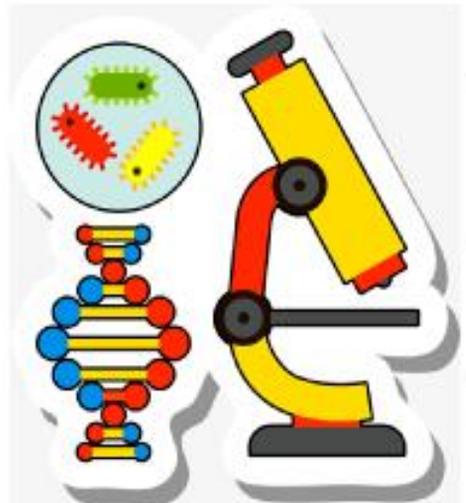


**Недокучива наука и разна
открића,
У свему видим велику чар,
Кад своје рукаве засучем,
Тада до нових открића
Долазим и ја.**

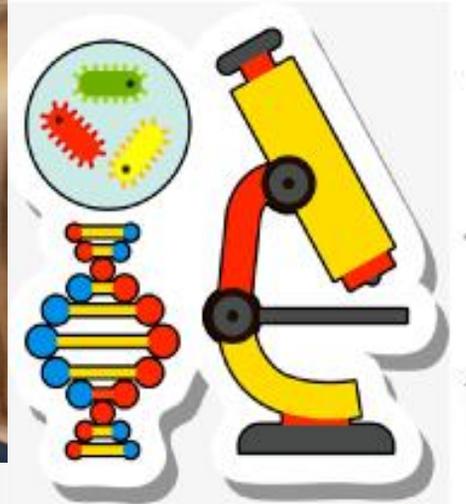
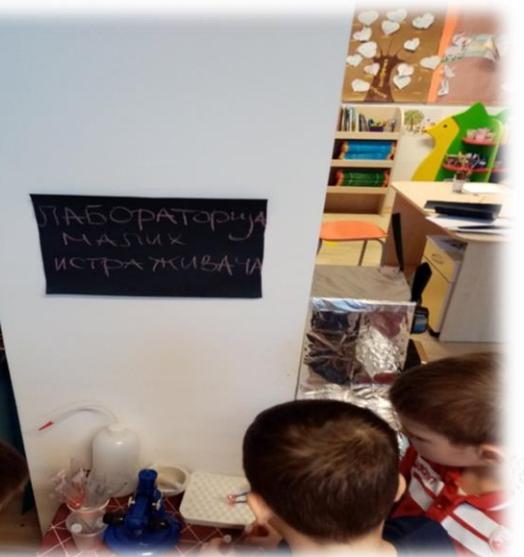
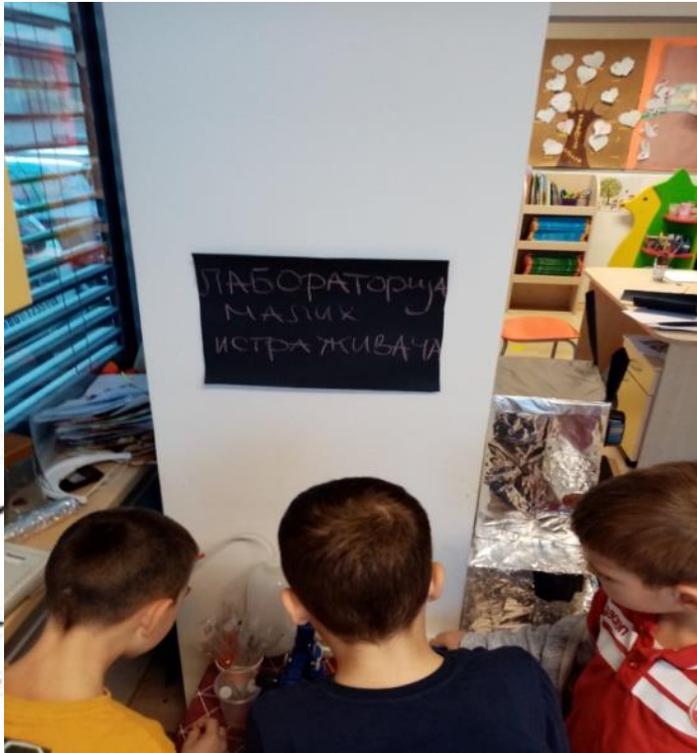
**На многа питања одговоре
тражим,
Експерименти су врло
занимљива ствар,
Сва чула и своје руке
запослим,
Тако на свет око себе
посматрам ја.**



ИГРЕ У НАУЧНО -ИСТРАЖИВАЧКОМ ЦЕНТРУ



ИГРЕ У НАУЧНО -ИСТРАЖИВАЧКОМ ЦЕНТРУ



Ко је научник?

- Одговори деце:

- Неко ко прави цивилизацију...Прави оно што сада имамо,а некада то није било..

- Човек који проучава ствари.

- Неко ко измишља нешто.

- Научник је онај човек који прави експерименте.

- Онај који проучава и проналази.

- Научник је онај који зна.

- Човек који прави напитке.

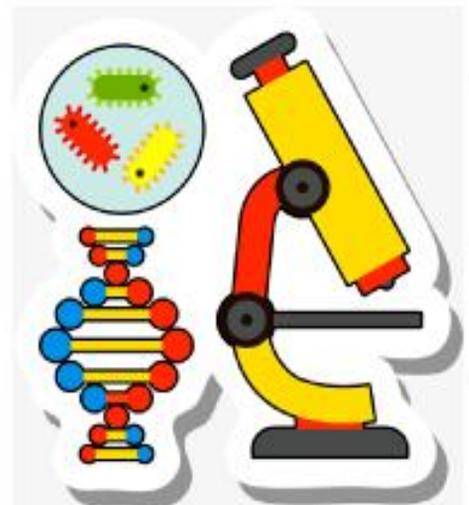
- Научник је човек што прави ствари.

- је онај који је изумео слова,бројеве и резач.

- Научник је онај који је изумео машине.

- Научник је изумео многе ствари као што је струја.

- Човек који експериментише.....

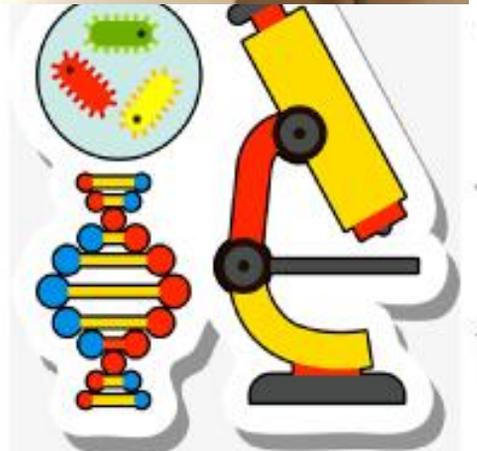
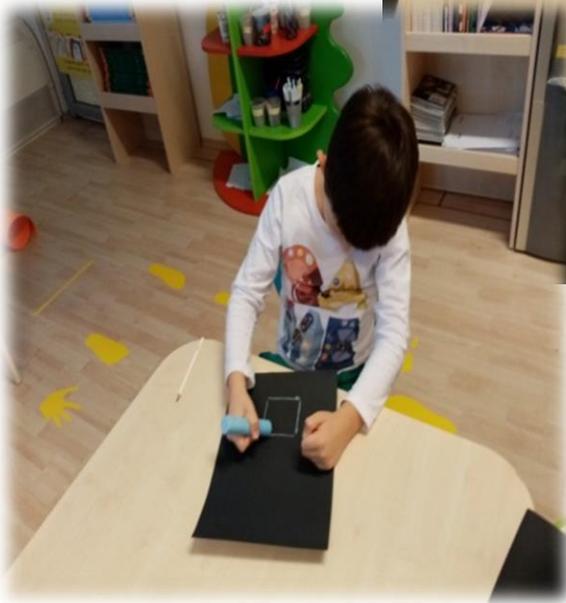


.....ПОТОМ СМО ЦРТАЛИ НА ТЕМУ
“ДА САМ ЈА НАУЧНИК...”



Посебно нам је била интересантна наука- РОБОТИКА

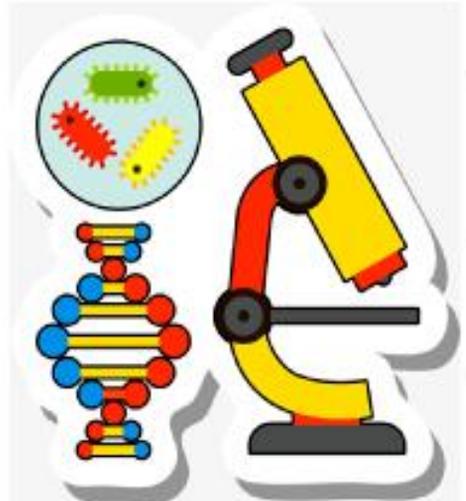
- Комбинацијом геометријских облика и материјала, правили смо свог робота будућности..



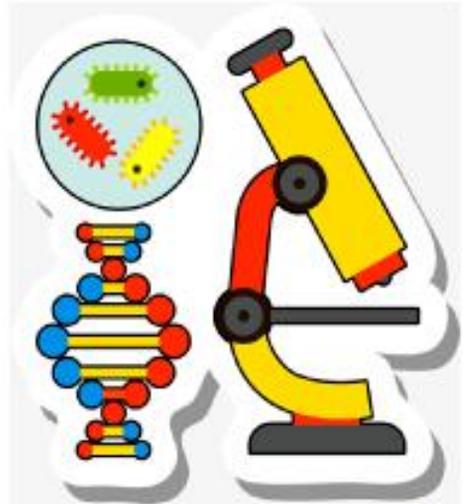






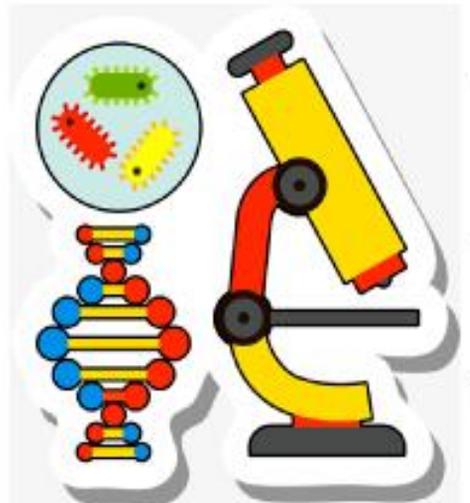


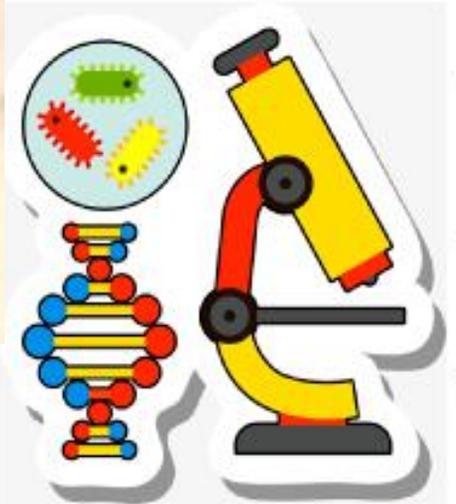
.....У нашу собу се уселио робот
Еко Чистко “Ђура”

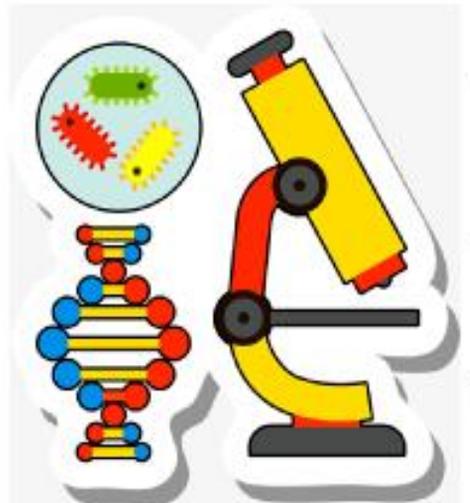


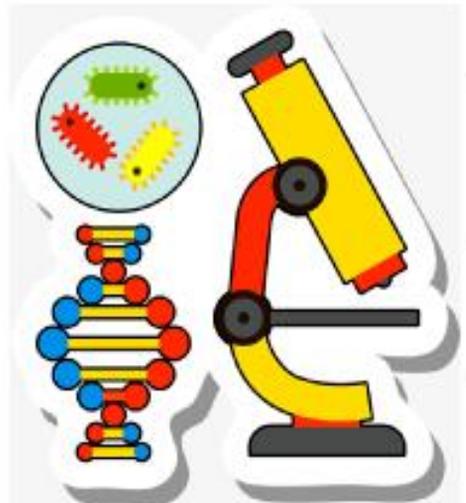
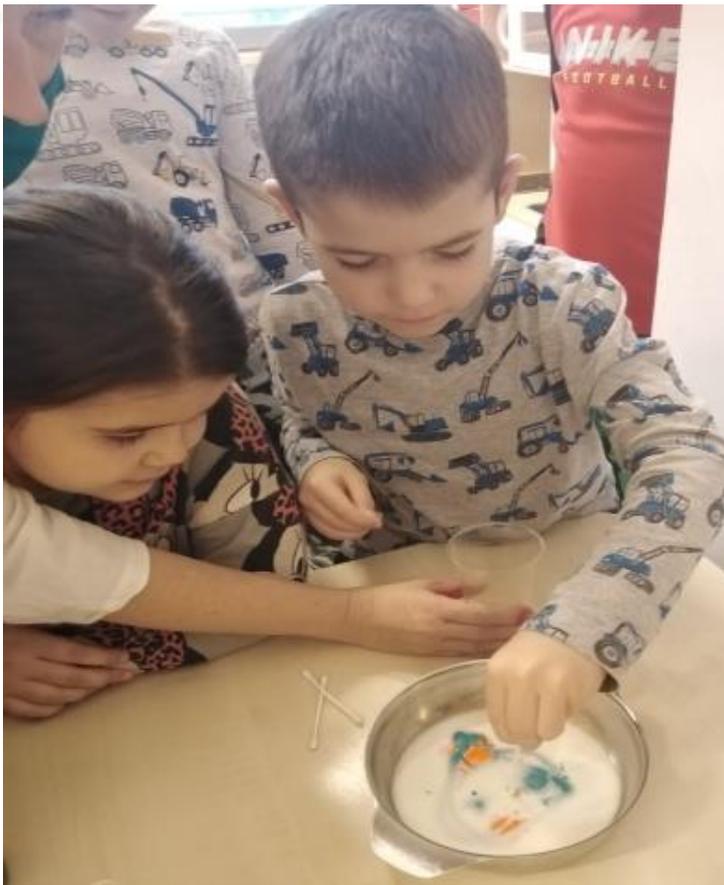
У нашој собној лабораторији вршили смо разне експерименте...

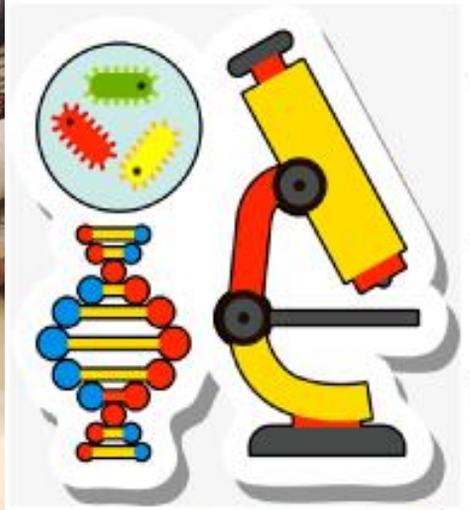
- **Експерименти са уљем и ледом,**
- **Шарени тањир са бојом ,млеком и детерџентом**
- **Лава лампа**

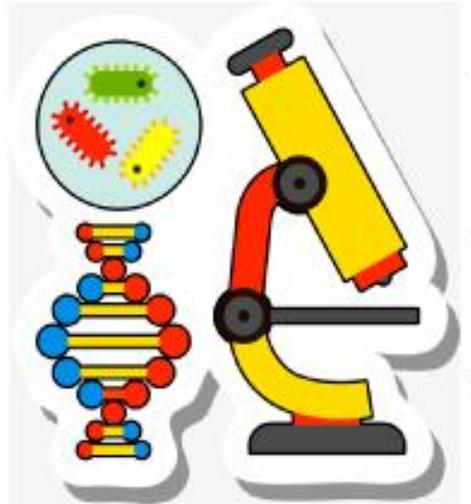




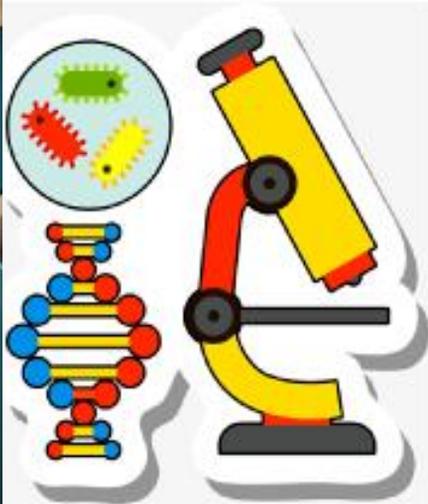




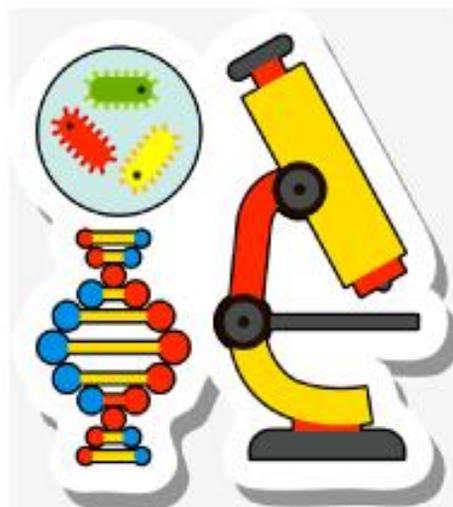


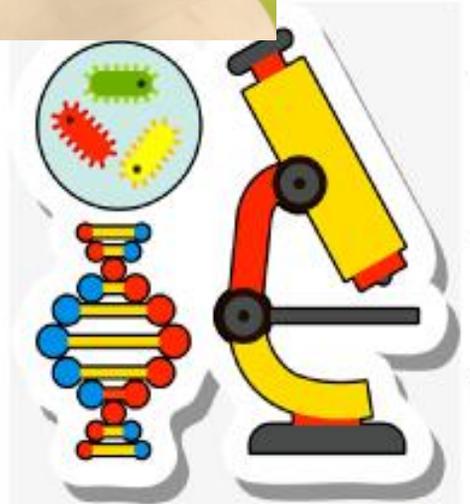


Створили смо “шарену кишу,” користећи боје, воду и уље.

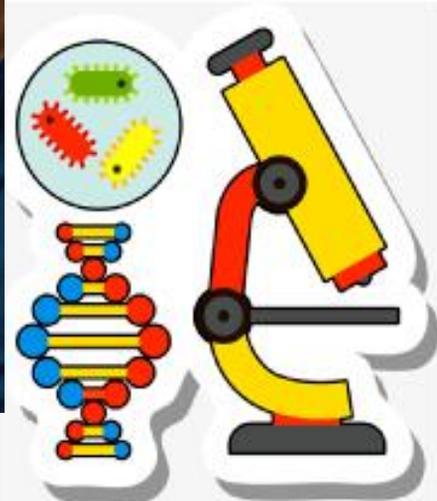


Створили смо “шарену кишу,” користећи боје, воду и уље.

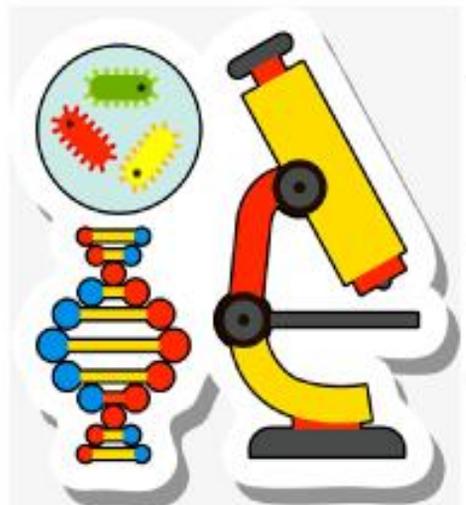


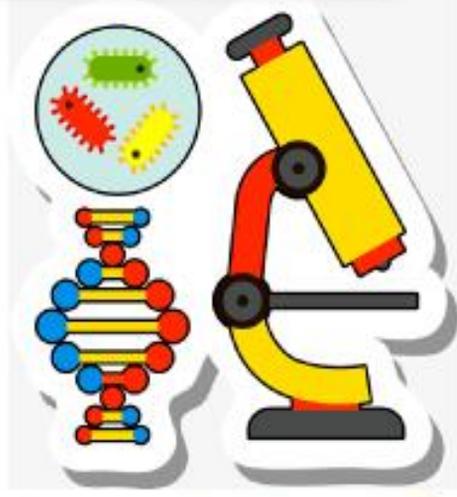


Доказали смо да без
кисеоника, ватра не може да гори..

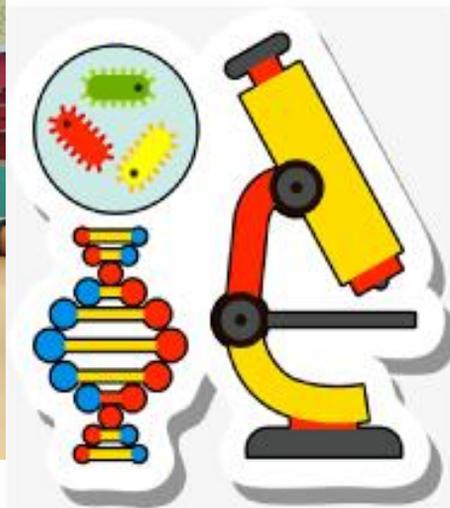


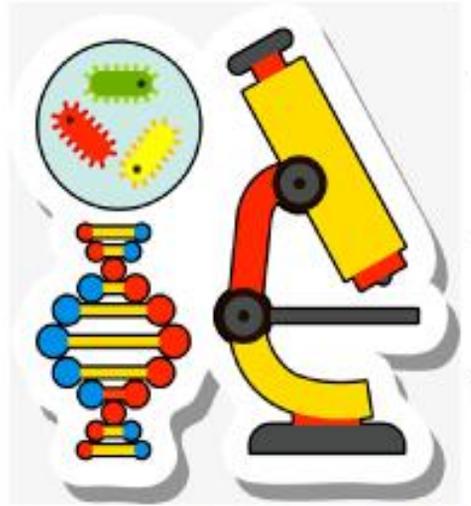
Увидели смо како изгледа јаје које је стајало у води 48 сати, а како изгледа јаје које је стајало у сирћету...





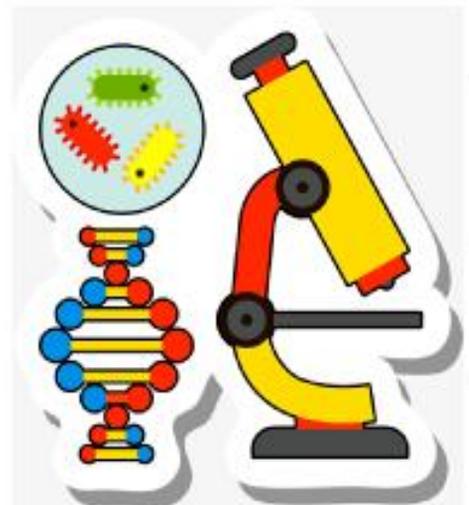
Упознали смо справу која се зове микроскоп, његове делове, намену, сврху као и начин употребе. Под микроскопом смо посматрали различите предмете и материје.







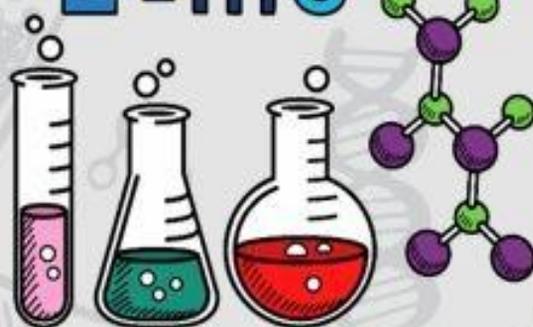
**Ово је била једна
инспиративна тема како деци
тако и васпитачима.
Наставићемо да пратимо и
ослушкујемо дечија
интересовања, потребе и
могућности, јер нас управо она
воде ка успешној реализацији
оваквих и сличних
активности.**



ЗАНИМЉИВОСТИ

Неке од идеја занимљивости
и разоноде
примени, сликај, опиши и
пошаљи за неки од наредних
бројева часописа

$$E=mc^2$$



ЗАНИМЉИВОСТИ

Изненађујући разлог због којег је поларним медведима неопходан лед да би преживели

Ново истраживање је указало на значај леда у ланцу исхране поларних предатора.

Опште је познато да је лед важна платформа са које поларни медведи лове и на којој одгајају своје младе, али се испоставило и да лед сам по себи представља важан извор енергије за њих.

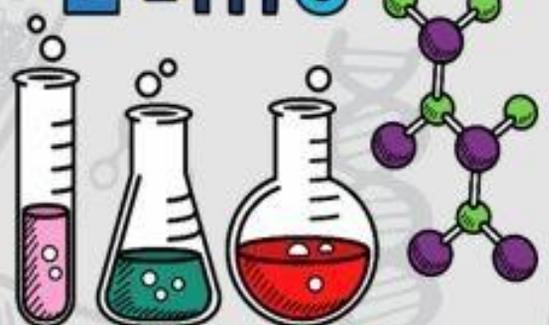
Више од 70% исхране поларних медведа - бар за три генерације популације медведа у северној Канади - води порекло од алги које расту на морском леду, према истраживањима објављеним 2018. године у дневнику ПЛОС ОНЕ.



Извор информације:
NATIONAL
GEOGRAPHIC

Одгледај и ти неку емисију па нам јави шта си сазнао/ла

$$E=mc^2$$



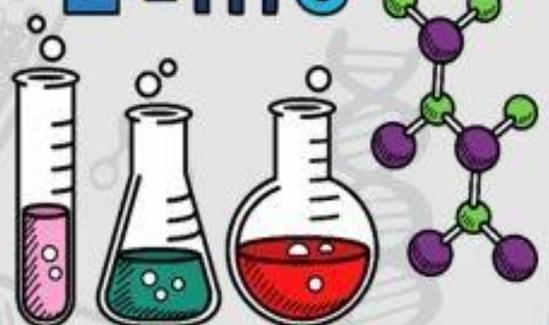
ЗАНИМЉИВОСТИ

Кроз нешто што је прозирно
можемо да гледамо,
а кроз нешто што је
мутно не можемо.

Пронађи у својој близини
нешто прозирно и
мутно и покушај
кроз то да гледаш.



$$E=mc^2$$



ЗАНИМЉИВОСТИ

Карактеристике материјала могу да се промене.

Вода постаје лед или снег на температури испод 0 степени Целзијуса.

Покушај и ти:

Стави чашу воде у замрзивач.

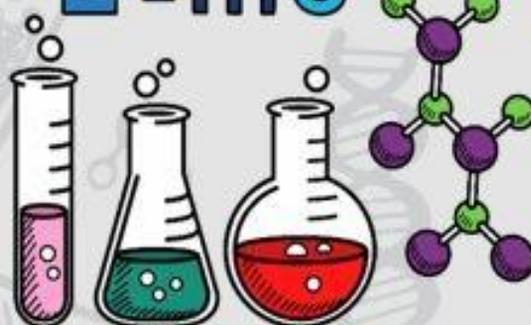
Сачекај неко време,

извади из замрзивача

и сликај нам шта си добио/ла.



$$E=mc^2$$



ЗАНИМЉИВОСТИ

Додир

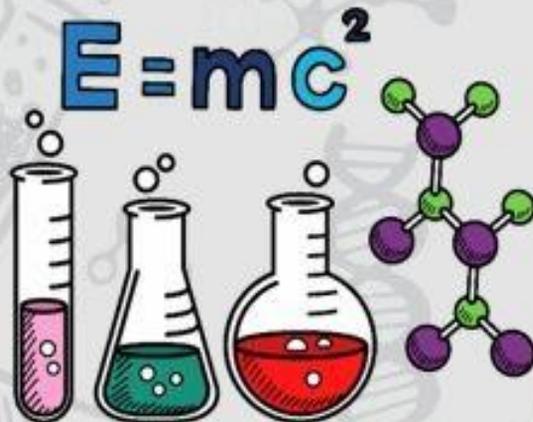
Када нешто додирнемо, нервни завршеци на нашој кожи шаљу информације мозгу.

Они нам говоре о температури, количини бола и притиску који осећамо.

Сваки део нашег тела комуницира са својим делом мозга, па тачно знамо шта осећамо.

Додирни пар ствари у својој околини. Прво размисли да ли је то нешто што сме да се додирне.

Сликај и опиши шта си додирнуо/ла
Па нам пошаљи



РАЗНОДА

Драги родитељи,

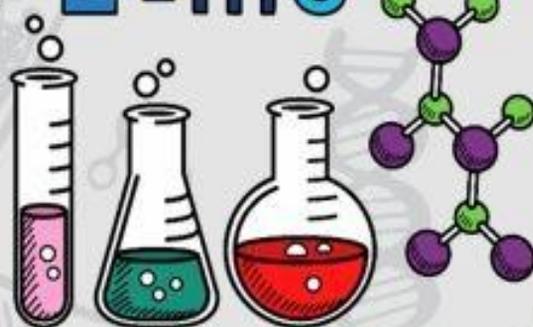
Предлажемо вам да уз са вашом децом направите ову занимљиву играчку са магнетом која ће вам донети пуно забаве.

Потребно вам је:

- 1 округли картонски тањир;
- 2 магнета;
- фломастери;
- лепак;
- маказе;
- парче папира за израду ракете.



$$E=mc^2$$



ЗАЛУТАЛА РАКЕТА

1. На тањиру флонмастером нацртајте лавиринт, планету Земљу и украсите звездама.



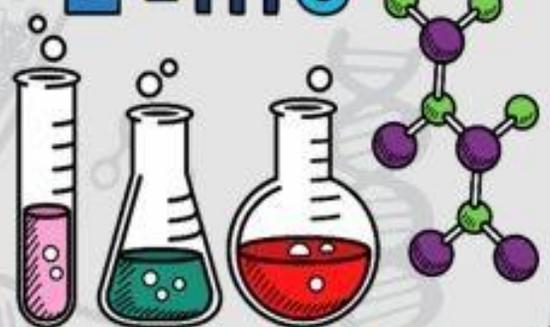
2. Од папира нацртајте малу ракету, обојите је и исеците. Са задње стране ракете залепите магнет и ваша играчка је спремна.



3. Поставите ракету на тањир и уз помоћ другог магнета, са друге стране покрећите ракету и помозите јој да нађе излаз из лавиринта и настави ка Марсу.



$$E=mc^2$$



ВЕСЕЛИ ПАЧИЋИ

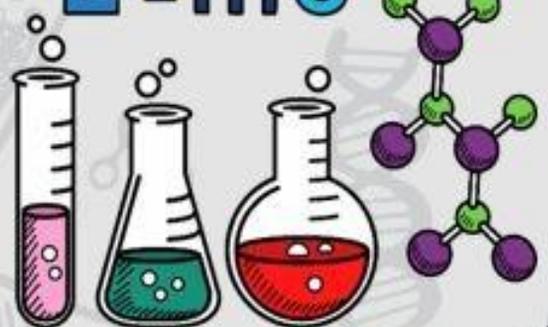
Драги родитељи,
ту је и предлог за играчку за наше најмлађе.

Потребно вам је:

- 1 округли картонски тањир
- зелени, плави и жути папир
- 4 магнета
- маказе
- лепак



$$E=mc^2$$



ВЕСЕЛИ ПАЧИЋИ

1. Плави папир изрежите у облику круга, који ће представљати бару.



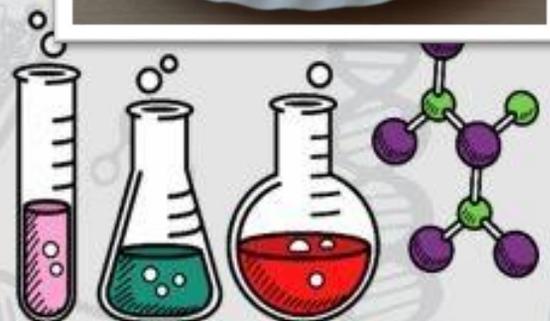
2. Од зеленог папира направите траву коју ћете поставити око баре.



3. Од жутог папира нацртајте паткице и исеците их. Потом их залепите на магнет.



4. Поставите паткице на тањир, тј. бару, а са друге стране тањира поставите друга два магнета уз помоћ којих ће ваше дете покретати пачиће.





Новембар 2020.год.